

## Анализ результатов освоения образовательной программы ДО

В детском саду реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУЦРР Д/С № 6;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

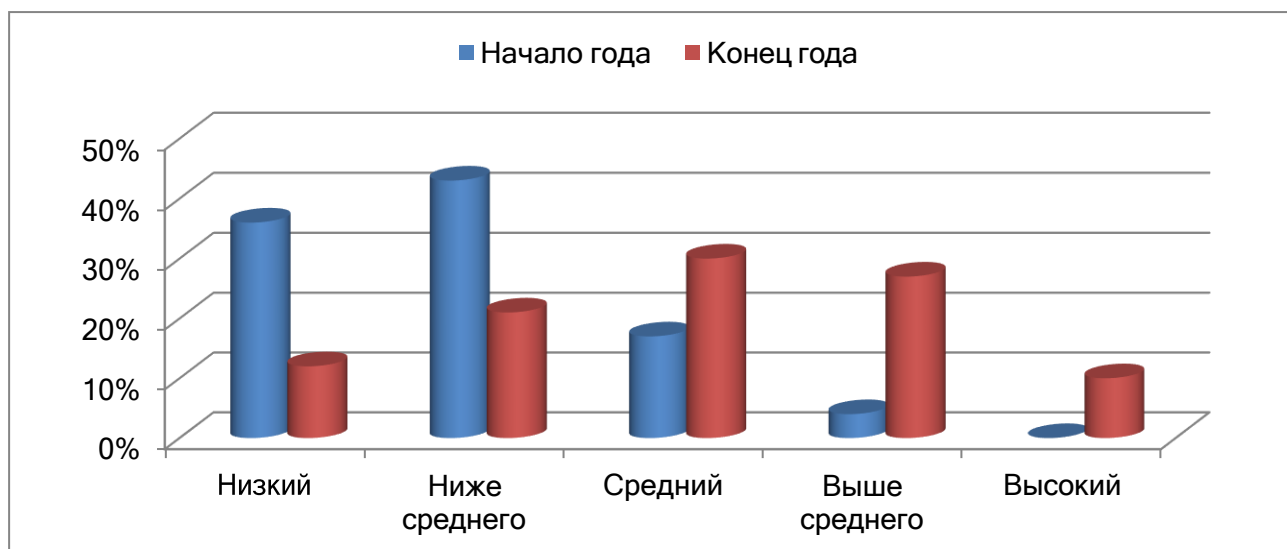
При планировании содержания педагогической работы в каждой возрастной группе специалисты и воспитатели учитывают результаты диагностического обследования группы и каждого ребенка с целью определения или корректировки планов коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы. С этой целью все педагоги ДОУ ведут диагностические карты учета развития каждого ребенка в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Карта включает критерии и показатели развития ребенка по всем видам деятельности.

Мониторинг образовательной деятельности проводится три раза в год, что позволяет увидеть достижения ребенка, перспективу его развития и вносить своевременные коррективы в индивидуальный маршрут развития ребенка.

### Мониторинг освоения образовательных программ(по образовательным областям)

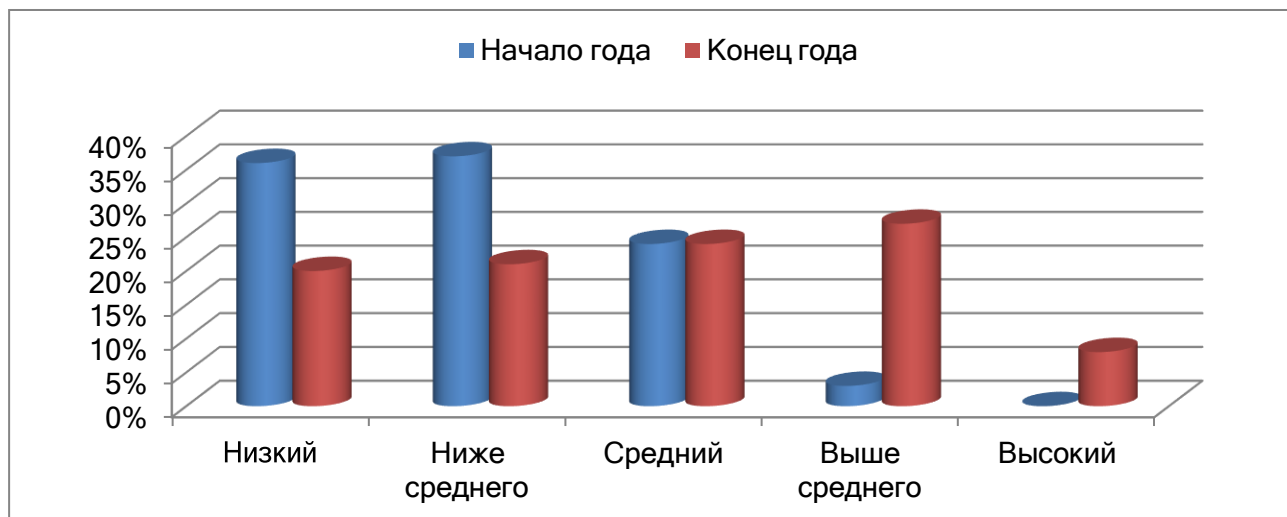
#### Социально-коммуникативное развитие

|                         | Всего детей | Низкий уровень |    | Ниже среднего |    | Средний уровень |    | Выше среднего |    | Высокий уровень |    |
|-------------------------|-------------|----------------|----|---------------|----|-----------------|----|---------------|----|-----------------|----|
|                         |             | детей          | %  | детей         | %  | детей           | %  | детей         | %  | детей           | %  |
| Начало года             | 160         | 57             | 36 | 69            | 43 | 27              | 17 | 7             | 4  | -               | -  |
| Конец года              | 175         | 21             | 12 | 36            | 21 | 53              | 30 | 48            | 27 | 17              | 10 |
| Качественный показатель |             |                |    |               |    | 118 / 67        |    |               |    |                 |    |



### **Познавательное развитие**

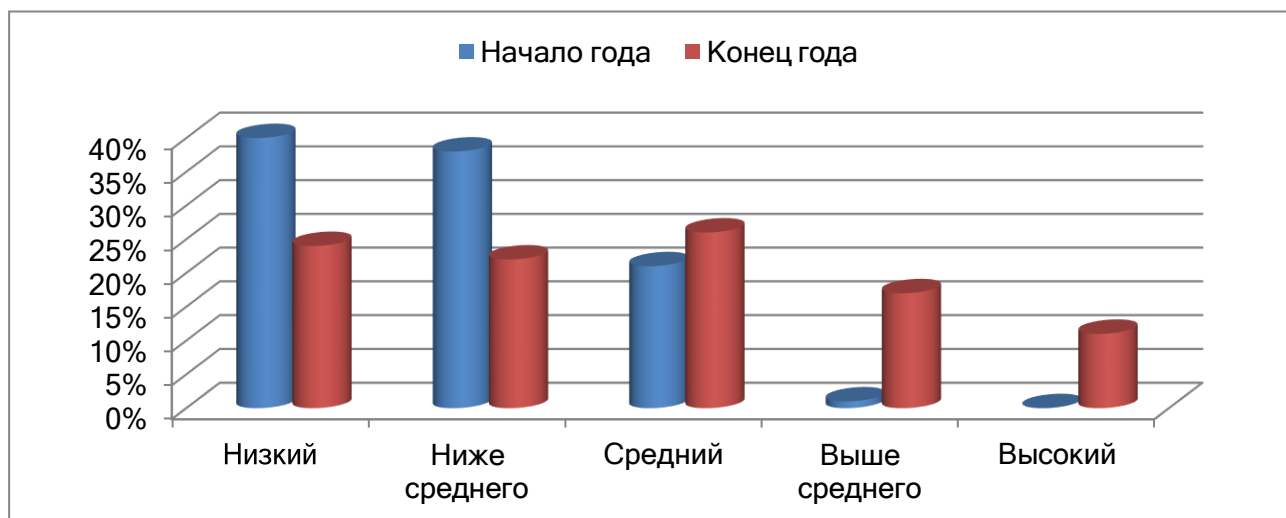
|                         | Всего детей | Низкий уровень |    | Ниже среднего |    | Средний уровень |    | Выше среднего |    | Высокий уровень |   |
|-------------------------|-------------|----------------|----|---------------|----|-----------------|----|---------------|----|-----------------|---|
|                         |             | детей          | %  | детей         | %  | детей           | %  | детей         | %  | детей           | % |
| Начало года             | 160         | 58             | 36 | 59            | 37 | 38              | 24 | 5             | 3  | -               | - |
| Конец года              | 175         | 35             | 20 | 37            | 21 | 42              | 24 | 48            | 27 | 13              | 8 |
| Качественный показатель |             |                |    |               |    | 103 / 59%       |    |               |    |                 |   |



### **Речевое развитие**

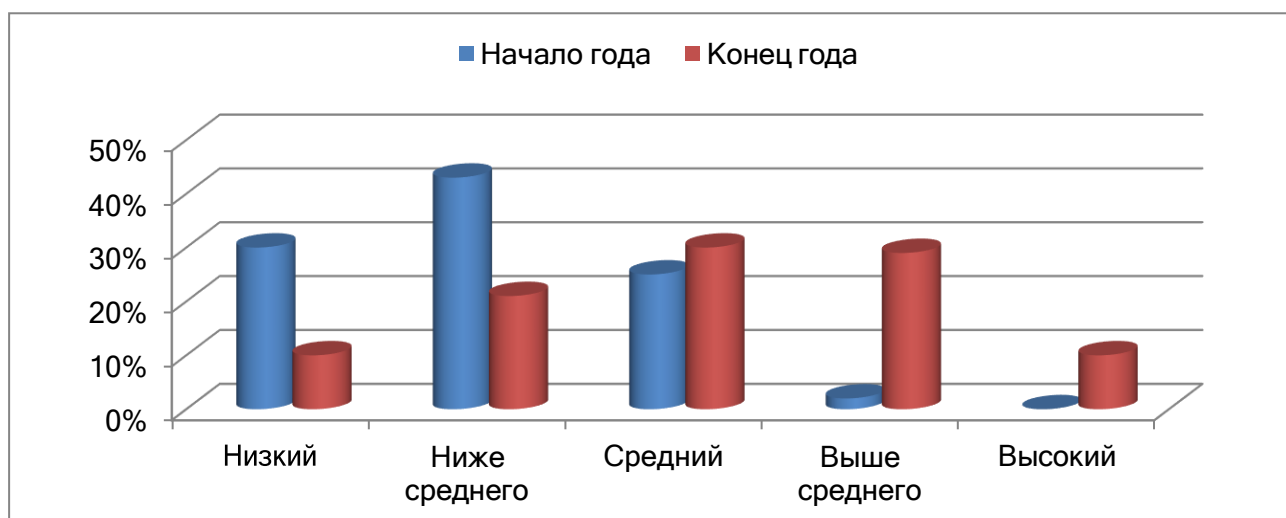
|             | Всего детей | Низкий уровень |    | Ниже среднего |    | Средний уровень |    | Выше среднего |    | Высокий уровень |    |
|-------------|-------------|----------------|----|---------------|----|-----------------|----|---------------|----|-----------------|----|
|             |             | детей          | %  | детей         | %  | детей           | %  | детей         | %  | детей           | %  |
| Начало года | 160         | 63             | 40 | 61            | 38 | 34              | 21 | 2             | 1  | -               | -  |
| Конец года  | 175         | 43             | 24 | 39            | 22 | 45              | 26 | 29            | 17 | 19              | 11 |

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| Качественный показатель | 93 / 54% |
|-------------------------|----------|



### Художественно-эстетическое развитие

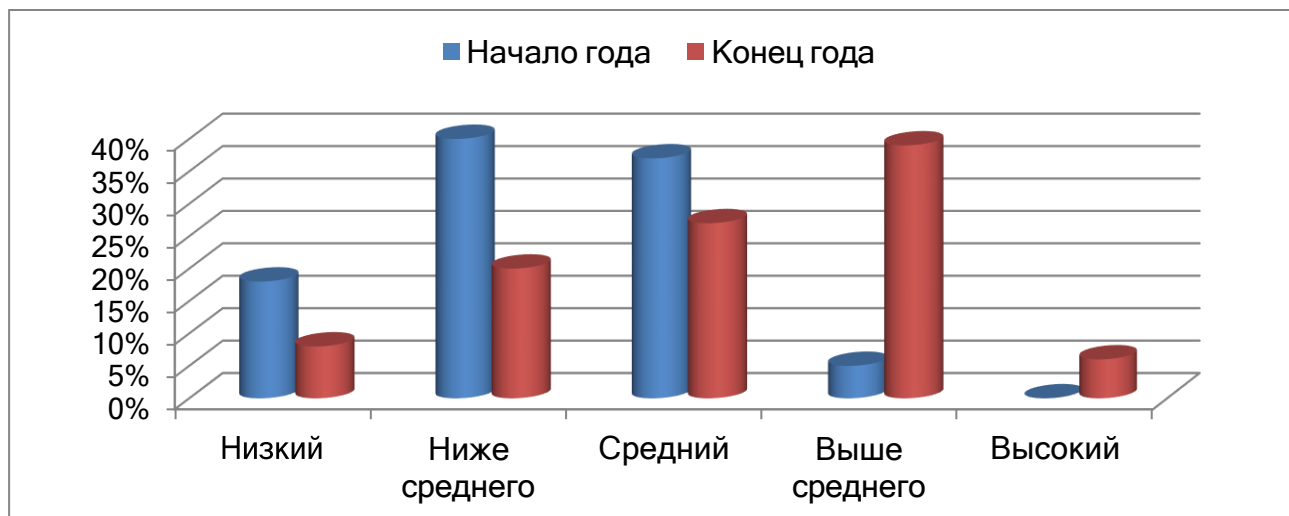
|                         | Всего детей | Низкий уровень |    | Ниже среднего |    | Средний уровень |    | Выше среднего |    | Высокий уровень |    |
|-------------------------|-------------|----------------|----|---------------|----|-----------------|----|---------------|----|-----------------|----|
|                         |             | детей          | %  | детей         | %  | детей           | %  | детей         | %  | детей           | %  |
| Начало года             | 160         | 48             | 30 | 69            | 43 | 40              | 25 | 3             | 2  | -               | -  |
| Конец года              | 175         | 17             | 10 | 36            | 21 | 53              | 30 | 51            | 29 | 18              | 10 |
| Качественный показатель |             |                |    |               |    | 122 / 69%       |    |               |    |                 |    |



### Физическое развитие

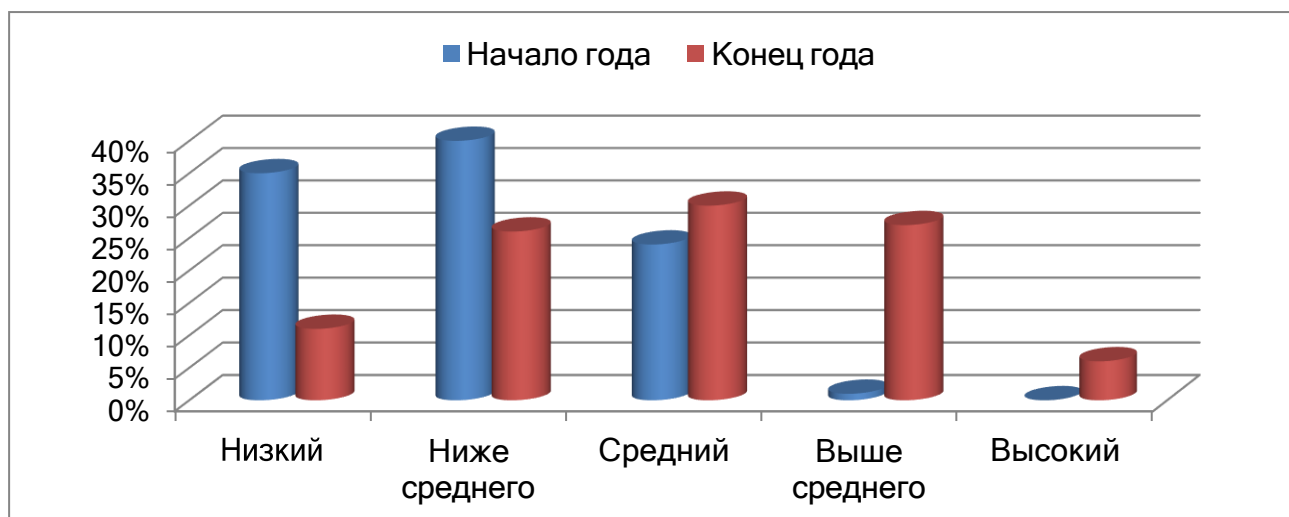
|             | Всего детей | Низкий уровень |    | Ниже среднего |    | Средний уровень |    | Выше среднего |   | Высокий уровень |   |
|-------------|-------------|----------------|----|---------------|----|-----------------|----|---------------|---|-----------------|---|
|             |             | детей          | %  | детей         | %  | детей           | %  | детей         | % | детей           | % |
| Начало года | 160         | 42             | 26 | 89            | 54 | 32              | 20 | -             | - | -               | - |

|                         |     |    |   |    |    |           |    |    |    |   |   |
|-------------------------|-----|----|---|----|----|-----------|----|----|----|---|---|
| Конец года              | 175 | 12 | 7 | 37 | 21 | 66        | 38 | 60 | 34 | - | - |
| Качественный показатель |     |    |   |    |    | 126 / 72% |    |    |    |   |   |



### Общая динамика

|                         | Всего детей | Низкий уровень |    | Ниже среднего |    | Средний уровень |    | Выше среднего |    | Высокий уровень |   |
|-------------------------|-------------|----------------|----|---------------|----|-----------------|----|---------------|----|-----------------|---|
|                         |             | детей          | %  | детей         | %  | детей           | %  | детей         | %  | детей           | % |
| Начало года             | 160         | 56             | 35 | 65            | 40 | 38              | 24 | 1             | 1  | -               | - |
| Конец года              | 175         | 19             | 11 | 45            | 26 | 52              | 30 | 48            | 27 | 11              | 6 |
| Качественный показатель |             |                |    |               |    | 111 / 63%       |    |               |    |                 |   |



В среднем по группам динамика развития детей составила:

| Гр.№1 | Гр.№2 | Гр.№3 | Гр.№4 | Гр.№5 | Гр.№6 | Гр.№7 | Гр.№8 | Гр.№9 | Гр.№10 | Гр.№11 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| +1,5  | +0,7  | +0,9  | +1,4  | +0,9  | +0,7  | +0,9  | +0,6  | +0,9  | +1,2   | +0,7   |

**Сформированность у выпускников предпосылок к учебной деятельности(май 2023 г.)**

| Образовательные области             | Сред. балл | Высокий уровень |     | Выше среднего |     | Средний уровень |     | Ниже среднего |     | Низкий уровень |    |
|-------------------------------------|------------|-----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|---------------|-----|----------------|----|
| Познавательное развитие             | 3,3        | 8               | 19% | 12            | 29% | 13              | 31% | 5             | 12% | 4              | 9% |
| Речевое развитие                    | 3,2        | 7               | 17% | 13            | 31% | 11              | 26% | 7             | 17% | 4              | 9% |
| Социально-коммуникативное развитие  | 3,6        | 9               | 21% | 16            | 39% | 11              | 26% | 6             | 14% | -              | -  |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,7        | 10              | 24% | 18            | 43% | 11              | 26% | 3             | 7%  | -              | -  |
| Физическое развитие                 | 3,1        | -               | -   | 15            | 37% | 17              | 40% | 9             | 21% | 1              | 2% |
| Итоговый показатель (уровень)       | 3,4        | 8               | 19% | 13            | 31% | 14              | 34% | 6             | 14% | 1              | 2% |

| Уровень развития      | Кол-во выпускников |       | Качественный показатель |       |
|-----------------------|--------------------|-------|-------------------------|-------|
| Высокий уровень       | 8                  | 19,0% | 35                      | 83,3% |
| Уровень выше среднего | 12                 | 28,6% |                         |       |
| Средний уровень       | 15                 | 35,7% |                         |       |
| Уровень ниже среднего | 6                  | 14,3% |                         |       |
| Низкий уровень        | 1                  | 2,4%  |                         |       |