

Информация о реализации Программы развития ДОУ

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного образовательного учреждения заложены следующие принципы: единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье; равно ответственность родителей и педагогов; интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников.

Условия работы с родителями: целенаправленность, системность, плановость; дифференцированный подход педагогов с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи; учет возрастных особенностей при организации работы с родителями; доброжелательность, открытость.

Цель: возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

Результаты реализации проекта:

Задача 1. Формирование у педагогов теоретических представлений об организации изучения и дальнейшего взаимодействия с семьёй, умений и навыков изучения и взаимодействия с семьями; апробация методов и методик работы с семьями; создание условий для эффективного взаимодействия с семьями.

Для повышения компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников проведены:

- Семинар «Говорящая среда для родителей»
- Смотр «Говорящая раздевалка для родителей»

Задача 2. Использование дистанционных, информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОУ.

В рамках использования ИКТ в вопросах коммуникации родителей и педагогов ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- организовано онлайн-анкетирование на удовлетворенность родителей качеством образования (2-3 раза в год)
- регулярное пополнение и актуализация информация для родителей на сайте ДОУ
- ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»
- использование мессенджеров для оперативного обмена информацией
- проведение онлайн-флешмобов и онлайн-акций («Папа может», «День урожая», «Селфи с мамой»)
- проведение онлайн-конкурса по ПДД совместно с ГИБДД «Вкусный дорожный знак»

Задача 3. Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Для решения данной задачи регулярно проводится:

- ознакомление родителей содержанием работы ДОУ, с результатами работы ДОУ
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях, мастер-классах и вебинарах
- привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий (Ярмарка народных промыслов, семейный творческие конкурсы «Корона для Снегурочки», «Семейные увлечения», Пасхальная ярмарка)
- участие родителей в акциях («Мы растем с каждым днем», «Армейский рюкзак», «Вместе с папой», «Покормите птиц», «Протяни руку лапе»)

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Ведущие идеи: Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Совершенствование системы коррекционной помощи детям. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных (убрать) в той или иной области.

Цели: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития; создание в ДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физического и психического развития детей с ОВЗ (добавить), коррекции нарушений развития; формирование здорового образа жизни.

В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ: коррекция патологического и предпатологического состояния здоровья детей; оценка эффективности коррекционно-оздоровительной работы; психологическое сопровождение коррекционно-педагогического процесса; повышение неспецифической сопротивляемости организма. Мероприятия по реализации задач: укрепление материально-технической базы; организация сбалансированного питания детей; совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка; методическая и просветительская работа с педагогами, узкими специалистами, родителями; повышение профессионального уровня знаний сотрудников ДОУ.

Результаты реализации проекта:

С целью создания в ДОУ современной образовательной среды, условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физического и психического развития детей с ОВЗ, коррекции нарушений развития проведены:

педагогические советы: «Эффективность педагогических инноваций в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», «Влияние кадровых условий на качество оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ», «Развивающая предметно-пространственная среда как один из факторов повышения качества воспитательной, образовательной, коррекционной и оздоровительной работы», «Использование развивающей предметно-пространственной среды для повышения качества воспитательной, образовательной, коррекционной и оздоровительной работы»

- семинар «Особенности организации педагогической работы с детьми РАС» (16 занятий)
- семинар-практикум «Секреты говорящей среды» (10 занятий с выполнением практических заданий, в ходе которых педагоги постепенно вносили изменения в РППС)
- семинар-практикум «Секреты интересного занятия» (3 занятия)

С целью обеспечения комплексного взаимодействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка организована работа психолого-педагогического консилиума. По результатам диагностики в начале учебного года педагогами формируются подгруппы, и обучение строится дифференцированно. Для каждого ребенка разрабатывается индивидуальный маршрут, показывающий объективную картину состояния развития ребенка и позволяющий выбрать методы и приемы работы по дальнейшему развитию ребенка. Используя промежуточную диагностику, педагоги корректируют индивидуальный маршрут в соответствии с реальной динамикой развития ребенка и его перспектив на ближайшее будущее. Состав подгрупп при этом может меняться в зависимости от динамики развития детей в течение года.

С целью создания условий для индивидуальной работы по оздоровлению, развитию и коррекции недостатков в развитии воспитанников был проведен профессиональный конкурс инновационных пособий для индивидуальной работы, в котором приняли участие 20 педагогов ДОУ. В рамках конкурса педагогами изготовлено 24 инновационных пособия.

С целью совершенствование образовательного пространства ДОУ проведен профессиональный конкурс на лучший центр детской активности, в котором приняли участие педагоги всех групп и специалисты. в ходе конкурса усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда в группах - создано 16 новых центров, отвечающих современным требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

С 2021 года в ДОУ активно работают инновационные площадки по внедрению современных педагогических технологий. Темы площадок: «Использование нейропсихологических методов коррекции в работе с детьми с ОВЗ»; «Использование игровых технологий Воскобовича для интеллектуально-творческого развития старших дошкольников»; «Формирование основ финансовой культуры»; «Укрепление здоровья детей посредством занятий йогой»; «Развитие конструктивного мышления старших дошкольников через применение технологии ТИКО-моделирования»; «Лего-конструирование как способ развития технического творчества дошкольников»; «Экологическое воспитание дошкольников посредством участия в природоохранном социально-образовательном проекте "Эколята-дошколята"».

С целью обмена и распространения передового педагогического опыта, формирования у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном

самосовершенствовании, в ДОУ ежегодно проходит Фестиваль педагогических идей, на котором педагоги представляют опыт своей работы и педагогические находки. Для повышения квалификации молодых педагогов организована «Школа начинающего воспитателя»

Система методических мероприятий в ДОУ позволяет реализовать повышение квалификации педагогов, активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную энергию воспитателей и специалистов на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения.

Своевременное и регулярное повышение квалификации педагогов позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований, предъявляемых к педагогу.

ПРОЕКТ «СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОУ»

Ведущие идеи проекта: В настоящее время главным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. Использование ИКТ-технологий в работе с дошкольниками, обеспечивает формирование у них предпосылок мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности к жизни в информационном обществе.

Основные целевые установки: реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности и преемственность дошкольного и начального образования в условиях информатизации системы образования; формирование информационной культуры всех участников образовательных отношений; создание оптимальных технических, психолого-педагогических и методических условий для успешного использования ИКТ-технологий.

Результаты реализации проекта:

Задача 1. Создание оптимальных технико-технологических условий для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности.

- автоматизированные рабочие места оборудованы для специалистов и администрации ДОУ (заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители);

- все сотрудники ДОУ имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через систему Wi-fi;

- приобретен интерактивный комплекс с ПО «Интерактивный пол Magium» (Оборудование использует технологию дополненной реальности с помощью компьютера, проектора и датчика движения. Реальность, воспринимаемая ребёнком, является интерактивной поверхностью, реагирующей на нажатие с использованием реальных предметов и игрушек, применяемых педагогами в ходе занятия. С помощью игр комплекса можно развивать логику, мышление, память и внимание ребёнка, способствовать развитию речи, крупной моторики. Magium

позволяет педагогу разнообразить образовательный процесс, сделав его более интересным и эффективным);

- приобретен профессиональный стол логопеда Logo Pro - современное оборудование с сенсорным экраном и программным обеспечением для интерактивного обучения, с двумя рабочими местами для воспитанника и специалиста, который помогает стимулировать речевые функции и когнитивные навыки у детей;

- в ДООУ имеется 2 мультимедийных проектора, стационарный экран и переносной экран на штативе для использования информационных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе.

Задача 2. Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения

Для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ приобретены:

- ноутбук, развивающий коррекционный комплекс с биоуправлением «Тимокко», применяемый с целью развития двигательной активности и когнитивных функций у детей со склонностью к гиперактивности, при недостатках функции внимания;

- ноутбук с логопедическим тренажером «Дельфа», представляющий собой комплексную программу по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей.

Задача 3. Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

- в ДООУ создана система мониторинга освоения содержания образовательной программы воспитанниками ДООУ на основе таблиц Excel.

Задача 4. Создание эффективной системы информационного обеспечения управленческой деятельности.

В рамках информационного обеспечения управленческой деятельности:

- создан виртуальный методический кабинет, информация в котором обновляется еженедельно;

- создана электронная библиотека методической литературы;

- используются ИКТ при ведении документации групп (мониторинги, планирование образовательной деятельности, посещаемость детей, сведения о родителях и т. д.);

- используется программа по питанию «Новые технологии»;

- проводится веб-анкетирование родителей и педагогов;

- введен электронный документооборот;

- активно используются автоматизированные информационные системы «Сетевой город», «Аттестация».

Задача 5. Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений.

- организована «Школа цифровой грамотности педагога» (13 занятий);

- проведен мастер-класс «Технология создания мультфильма с детьми дошкольного возраста»;

- педагоги прошли обучение по работе с интерактивным комплексом с ПО «Интерактивный пол Magium»;

- администратор Госпаблика регулярно проходит обучение по оптимизации работы официальной страницы ДОО в социальной сети «ВКонтакте»;

- педагоги и администрация ДОО используют платформу «Сферум» для оперативного обмена информацией.

Задача 6. Организация информационного взаимодействия с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

- проведение веб-анкетирования для мониторинга потребностей родителей и удовлетворенности качеством образования;

- ведение официальной страницы ДОО в социальной сети «ВКонтакте» для информирования и обучения родителей воспитанников – еженедельное представление рекомендаций для закрепления материала по тематическим неделям;

- создание интерактивных игр для школьников с предоставлением доступа родителям воспитанников;

- регулярное проведение онлайн-мероприятий (онлайн флэшмоб «Папа может», онлайн флэшмоб «День урожая», онлайн-акция «Селфи с мамой», онлайн-конкурса по ПДД совместно с ГИБДД «Вкусный дорожный знак»);

- использование платформы «Сферум» для информирования, просвещения и вовлечения родителей в образовательный процесс.