

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР ДС № 6
(протокол от 19 марта 2025г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР ДС № 6
Э.В. Низмова
19 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»
Руководитель	Низмова Эльвира Вагисовна
Адрес организации	Россия, 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Крылова, д.16.
Телефон, факс	Телефон : 8(35168) 2-42-33
Адрес электронной почты	detsad6zentr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ»
Дата создания	1979
Лицензия	Регистрационный № 13713 от 14 апреля 2017 г. (74Л02 №0002759), срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории» находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположенном внутри жилого микрорайона вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь территории ДОУ 12173,8 кв. м. из них площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1959,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности и с 07.15 до 17.45 в группах компенсирующей направленности, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ функционируют 11 групп:

8 групп компенсирующей направленности

2 группы оздоровительной направленности

1 группа общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников на декабрь 2024 г. 161 человека в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ реализуются:

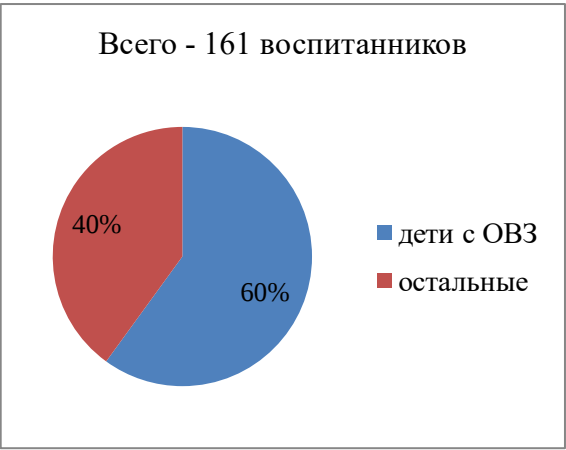
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории».

Количество воспитанников



3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2024 года проведен мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2023/24 учебном году:

ОО	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий уровень	Качественный показатель	
						2023	2024
Социально-коммуникативное развитие	3%	23%	41%	21%	5%	67%	67%
Познавательное развитие	11%	22%	10%	23%	4%	59%	67%
Речевое развитие	23%	18%	41%	14%	4%	54%	59%
Художественно-эстетическое развитие	10%	21%	35%	30%	4%	69%	69%
Физическое развитие	7%	22%	32%	37%	2%	72%	71%
Средний показатель	10%	20%	40%	26%	4%	63%	70%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Сформированность у выпускников предпосылок к учебной деятельности (май 2024 г.)

ОО	Средний балл		Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
	2023	2024					
Познавательное развитие	3,3	3,2	10%	35%	32,5%	12,5%	10%
Речевое развитие	3,2	3,0	10%	22,5%	40%	12,5%	15%
Социально-коммуникативное	3,6	3,4	15%	40%	25%	12,5%	7,5%

развитие							
Художественно-эстетическое развитие	3,7	3,6	12,5%	52,5%	20%	7,5%	7,5%
Физическое развитие	3,1	3,3	7,5%	52,5%	17,5%	15%	7,5%
Средний показатель	3,4	3,3	12,5%	50%	17,5%	12,5%	7,5%

В 2024 году воспитанники ДОУ принимали участие в следующих мероприятиях:

Название конкурса	Количество представленных работ	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
Межрегиональный фестиваль детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зеленой планете»	1	5	участие
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (04.10.2024)	6	6	6 призеров
Региональный уровень			
Областная акция «Семья моя гордость» (май 2024)	4	4	участие
Областной творческий марафон «Мы помним» (май 2024)	6	6	участие
Областная акция «Голоса Победы» (май 2024)	2	2	участие
Муниципальный уровень			
Фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» (январь 2024)	12	12	4 победителя, 5 призеров
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (26.03.2024)	8	8	1 место – 5 чел., 2 место – 1 чел.
Городской конкурс художественного слова «Родимый край – источник вдохновения!», посвященный 90-летию Челябинской области (09.04.2024)	3	4	1 место, 3 место
XVI открытый городской вокальный конкурс «Чебаркульские звездочки» (24.04.2024)	1	1	участие
Муниципальный этап Конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)	1	2	2 место
Муниципальный фотоконкурс «Семья в объективе» (25.04.2024)	14	14	2 место – 1 чел.

Муниципальный конкурс на лучшую театральную постановку русских сказок «Сказочный ларец» (26.04.2024)	1	6	2 место, победитель в номинации «Лучшая юная актриса»
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Номинация «Лучший мастер-класс» (04.10.2024)	1	6	Победитель (1 место)
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Номинация «Лучший экологический мультфильм» (04.10.2024)	1	6	Призер (2 место)
Муниципальный этап областного конкурса подарков из повторно используемых материалов «Новогоднее превращение» (29.11.2024)	2	2	Призер (2 место), участие
Уровень ДОУ			
Семейный творческий конкурс «Семейные увлечения»	9	9	

Всего в конкурсах приняли участие 93 ребенка, что составляет 58% воспитанников.

4. Организация учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами утвержденных ОП ДО МБДОУ ЦРР Д/С № 6 и АОП ДО МБДОУ ЦРР Д/С № 6 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектной деятельности, исследовательской деятельности, развивающего обучения, проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (занятия, образовательные ситуации и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

С целью повышения качества образования в ДОУ работают инновационные площадки по использованию современных педагогических технологий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования:

- Использование методов и приемов нейропсихологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ (группы 3, 8, 9)

- Использование игровой технологии В. В. Воскобовича для интеллектуально-творческого развития детей с ОВЗ (группы 2, 7)

- Лего-конструирование как способ развития технического творчества дошкольников (группа 6)

- Укрепление здоровья детей посредством занятий йогой (группа 8)

- Экологическое воспитание дошкольников посредством участия в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята» (группа 7)

Деятельность педагогического коллектива ДООУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское и консультационное направление.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) реализуется посредством различных методов, приемов и способов: опросы, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей с открытыми просмотрами занятий, родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, информационные стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей, сайт ДООУ. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги и другое.

Детский сад активно ведет работу с детьми и родителями через сообщество социальной сети «В Контакте», где размещается не только информация о повседневных событиях, но и интерактивные игры, созданные педагогами ДООУ, рекомендации по тематическим неделям, запланированным в годовом плане образовательного учреждения.

В рамках Года семьи в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- семейный творческий конкурс «Семейные увлечения» с целью укрепления и развития воспитательного потенциала семьи, распространения положительного опыта семейного воспитания (в конкурсе приняли участие 9 семей);

- пасхальная и новогодняя ярмарки, организованные родительским комитетом ДООУ;

- онлайн-акция в ВК «Семейный выходной»;

- онлайн-акция к Дню отца «Как две капли»;

- фестиваль семейного творчества «Звезды Снегирька»;

- выставка рисунков «Моя семья - ...»;

- день открытых дверей для родителей;

- акция «Мы растем, мы меняемся».

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила привлечь их к активному участию в жизни детского сада и содействовала повышению эффективности воспитания и развития детей в семье и ДООУ.

Для повышения компетентности педагогов в опросах взаимодействия с семьями воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Год семьи в детском саду»

- Семинар «Говорящая среда для родителей»

- Смотр «Говорящая раздевалка для родителей»

- Семинар «Современные мероприятия с родителями»

- Фестиваль профессионального мастерства «Мы одна семья»

Проведенное в мае 2024 г. онлайн-анкетирование родителей по всесторонней оценке деятельности ДООУ, в котором приняли участие 148 чел., выявило, что 97% опрошенных удовлетворены деятельностью детского сада.

Воспитательная работа

В ДООУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от «01» июля 2021 № 2/21), с учетом социо-культурного окружения, уклада ДООУ, анализа социального статуса семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью ранней профориентации воспитанников и в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами в ДООУ реализован проект «Мы – юные ученые-исследователи».

В рамках Дня единых действий естественнонаучной направленности воспитанники ДООУ принимали участие в областных акциях:

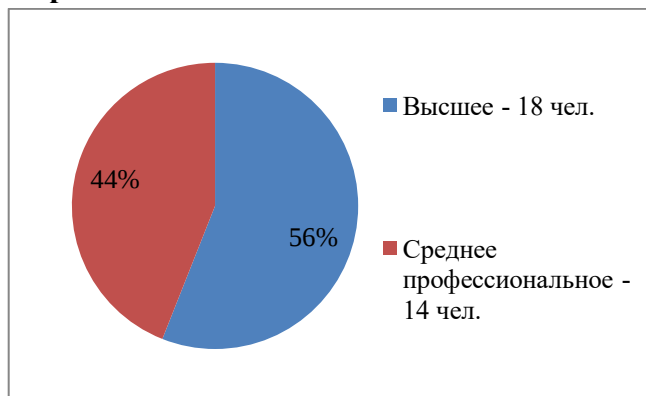
- Международный день птиц
- Всемирный день здоровья
- Международный день полета человека в космос. День космонавтики
- День урожая

5. Оценка качества кадрового обеспечения:

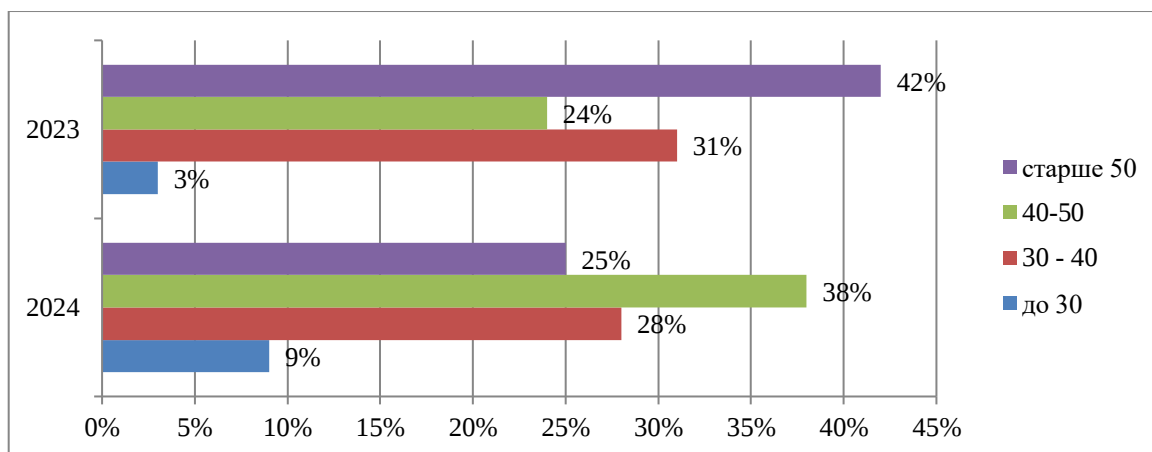
Общая обеспеченность кадрами - 100%. Обеспеченность педагогическими кадрами - 91%.

Педагогический коллектив учреждения, состоящий из 32 человек, представляет собой творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения. Всего в ДООУ: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 5 учителей-дефектологов, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

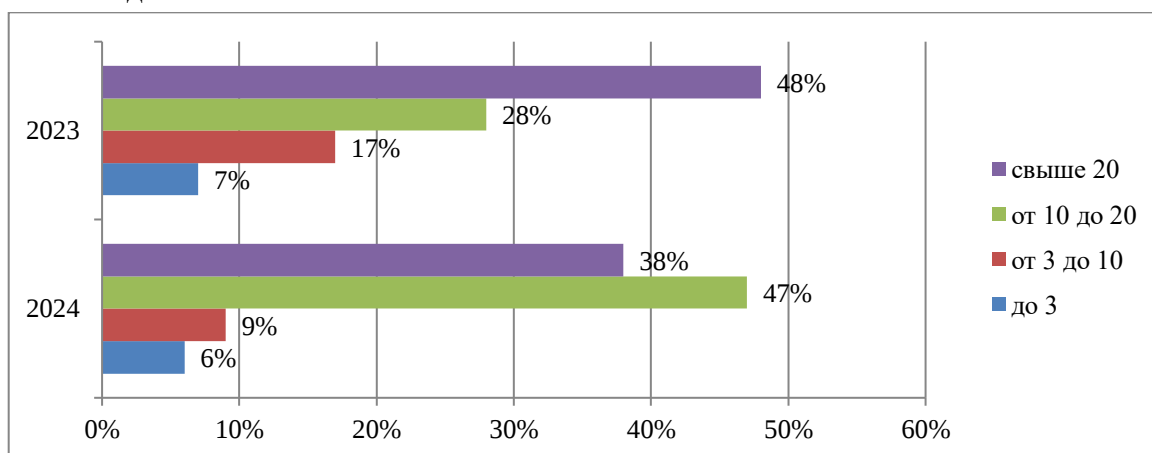
Образование педагогов



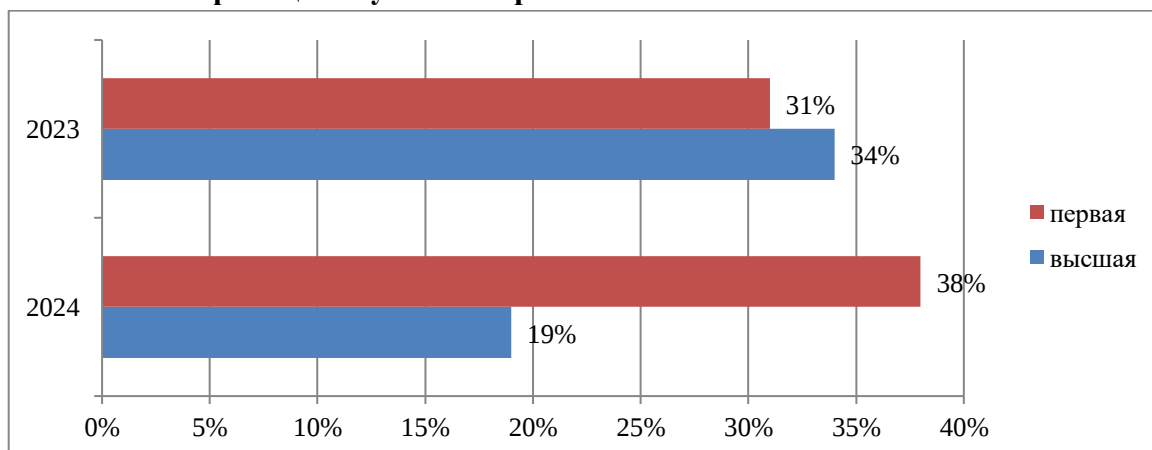
Возраст педагогов



Стаж педагогический



Имеют квалификационную категорию



За 2024 год 1 педагог впервые аттестовался на первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутриучрежденческое повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов (38%).

2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям: учитель-дефектолог и

В 2024 году педагоги ДОО принимали участие в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» - 4 человека - участие;
- Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2024» - 1 место;
- Муниципальный конкурс среди педагогических работников дошкольного образования «Лучший педагогический проект в ДОО» - 1 чел – 3 место, 2 чел. – участие;
- Муниципальный конкурс «Педагог года в дошкольном образовании - 2024» – 1 место.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Высокий процент педагогов с высшим образованием (56%), имеющих квалификационную категорию (высшую - 19%, первую - 38%) и педагогический стаж позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком профессиональном уровне, при условии активной работы по самообразованию и грамотно проводимой методической работой.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДОО, АОО ДОО.

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ ЦРР Д/С № 6 и АОО МБДОУ ЦРР Д/С № 6, требованиям ФОП ДОО и ФГОС ДОО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДОО и АОО ДОО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДОО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОО создана электронная картотека методической литературы, электронная библиотека по направлениям развития дошкольников.

С целью создания информационно-методической базы ДОО для развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах обновления содержания образования, использования современных образовательных технологий, внедрения инноваций, обобщения и распространения собственного опыта в ДОО работает виртуальный методический кабинет (ВМК). ВМК успешно решает следующие задачи: формирование банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации; осуществление своевременной методической помощи педагогам; создание условий для диссеминации инновационного педагогического опыта; обеспечение оперативной информационной поддержки деятельности педагогов; создание условий развития у педагогических работников специальных компетенций, связанных с использованием социальных сервисов сети Интернет, учебных материалов нового поколения. ВМК предоставляет

возможность организовать эффективное методическое пространство для педагогов с доступом к необходимой информации в любое время суток.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

III. Результаты анализа показателей деятельности

МБДДОУ ЦРР ДС № 6 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	138 чел. /85%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	97 чел./ 48%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	41 чел. /52%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./66%
1.8.1	Высшая	10 чел./34%
1.8.2	Первая	9 чел./31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел. / 34 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. /19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	32 чел. /100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/161=0,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.