

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»
456440 Челябинская обл. г. Чебаркуль ул. Крылова 16
тел.:(835168) 2-42-33, 2 - 41-10,email:detsad6zentr@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации Чебаркульского
городского округа О.П. Шалимова

Приказ УОА ЧГО

от «15» 12 2024г. № 450



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Э.В. Низамова
Приказ МБДОУ ЦРР «ДС №6»
от «26» 12 2024 г. № _____



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ: 2025 – 2029 годы

Рассмотрено на заседании Совета Учреждения
Протокол № 3 от «28» ноября 2024г. _____

Чебаркуль 2025 г.

Содержание Программы РАЗВИТИЯ:

Оглавление	Страница
Пояснительная записка	стр. 3
Паспорт Программы	стр. 4
Информационная справка об образовательной организации	стр. 7
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самоанализа	стр. 12
Основные направления развития организации	стр. 18
Механизмы реализации программы развития	стр. 20
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	стр. 21
«Дорожная карта» реализации программы развития	стр. 24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПСКА

Используемые термины и сокращения.

ДОУ – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»

Программа – Программа развития.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. Это система действий для достижения желаемого результата развития ДОУ, его приоритетного направления - предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения обучающихся (воспитанников) ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ; разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

1. Паспорт программы

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории» города Чебаркуля на 2024-2026 годы
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	• Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г. №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей); • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; • Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования») • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32). • Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». • Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Национальный проект «Образование» • Муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» • Устав. • Образовательные программы дошкольного образования

	• Иные локальные акты
Цель (цели) программы развития	Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ ЦРР Д/С № 6 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Комплексные задачи программы развития	1.Повышение эффективности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников 2 Приобщение дошкольников к отечественным традициям и праздникам, истории и достижениям, культурному наследию России 3.Совершенствование работы по повышению квалификации педагогов, в том числе в рамках сетевого взаимодействия 4. Создание условий для активизации педагогов по распространению эффективного педагогического опыта
Планируемые результаты реализации программы развития	1.Использование активных форм взаимодействия с семьями воспитанников 2. Разработанная единая система психолого-педагогической поддержки семьи 3. Дошкольники имеют представление о своей стране, традициях, истории и культуре 4. Дошкольники знают государственные символы России, с уважением относятся к ним 5. Система повышения квалификации адаптирована под актуальные потребности педагогов и приоритетные направления деятельности ДОУ 6. Созданы условия для распространения эффективного педагогического опыта 7. Педагоги владеют необходимыми компетенциями в условиях цифровой трансформации
Сведения о разработчиках программы развития	Э.В.Низамова, заведующий МБДОУ ЦРР«ДС №6»; И.А.Корепанова, старший воспитатель;
Период реализации программы развития	5 лет (с 2024 по 2029 год)
Этапы реализации программы развития	Первый этап: диагностико - конструирующий (январь-май 2025 года) разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Цель: выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.

	. 2 этап: преобразовательный (2025-2029 г. г.) Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Ожидаемый результат: 1. Использование активных форм взаимодействия с семьями воспитанников 2. Разработанная единая система психолого-педагогической поддержки семьи 3. Дошкольники имеют представление о своей стране, традициях, истории и культуре 4. Дошкольники знают государственные символы России, с уважением относятся к ним 5. Система повышения квалификации адаптирована под актуальные потребности педагогов и приоритетные направления деятельности ДОУ 6. Созданы условия для распространения эффективного педагогического опыта 7. Педагоги владеют необходимыми компетенциями в условиях цифровой трансформации 3 этап - аналитико-информационный (сентябрь- декабрь 2029 г.) Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах. Задачи: - Подведение итогов реализации программы развития; - Разработка нового стратегического плана развития ДОУ; Ожидаемый результат: рекомендации по дальнейшему развитию ДОУ.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Безвозмездная помощь и пожертвования родителей. Спонсорская помощь.
Контроль реализации развития	Информация о ходе реализации программы развития представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета и Совета ДОУ. (январь) Отчет о реализации программы развития ежегодно размещается на сайте ДОУ. (январь) Ответственный назначается приказом заведующего.

Информационная справка об образовательной организации

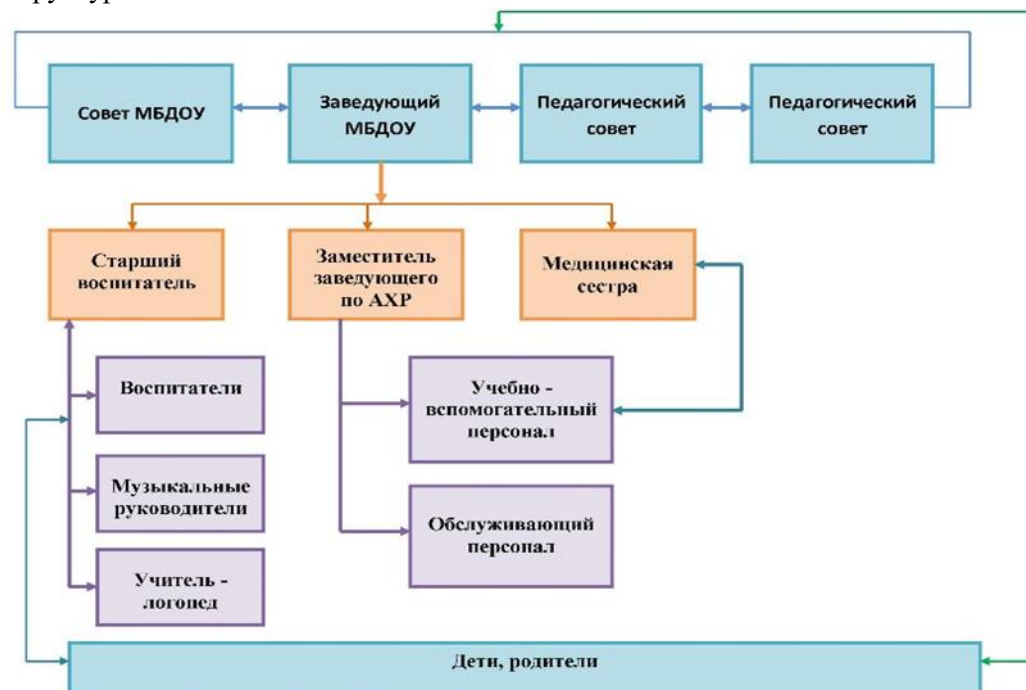
Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории» Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение Учредитель: МО «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа Лицензия: № 13713 от 14.04.2017 Устав: утвержден постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 09.06.2016 г. №513 Юридический и фактический адреса: 456440 Челябинская область, г. Чебаркуль ул. Крылова 16 Телефоны: (8 351 68) 2-42-33, 2-41-10 E-mail: detsad6zentr@mail.ru Сайт: https://ds6-chebarkul.ucoz.net Заведующий: Низамова Эльвира Вагисовна
Сведения об обучающихся	В ДООУ функционирует 11 групп дошкольного возраста дневного пребывания, семь из которых являются компенсирующими: 5 групп для детей с задержкой психического развития (ЗПР), 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), 2 группа для детей с нарушением речи. ИТОГО 161 обучающийся 1 младший возраст - 22 ребенка 2 младший возраст - 30 детей Средний возраст - 30 детей Старший возраст - 51 ребенок Подготовительный возраст - 28 детей Из них: 95 детей с ОВЗ, 17 инвалидов и 3 ребенка опекаемых.

Краткая характеристика
организационно-
педагогических условий

Основной целью сформированного структурного управления является обеспечение высокого качества функционирования и развития МБДОУ «ДС № 1».

Координация, руководство и контроль за деятельностью МБДОУ ЦРР «ДС № 6». Непосредственное руководство МБДОУ «ДС № 6» осуществляется заведующим, назначенным учредителем. Он несёт ответственность за выполнение основных задач дошкольного учреждения.

Структурные части



. Помещения для реализации образовательной программы

- * 11 групповых комнат с отдельными спальнями, игровыми комнатами
- * Кабинет педагога-психолога
- * Кабинет учителя-логопеда
- * Кабинет учителя-дефектолога
- * Методический кабинет
- * Музыкальный зал
- * Физкультурный зал

	В каждой группе спроектированы центры для организации различных видов детской деятельности: Патриотические, театрализованной деятельности, музыкальные, экспериментальные, изобразительной деятельности, экологические, трудовые, физкультурные, коррекции эмоционально-волевой сферы Спортивный инвентарь физкультурного зала: Шведская стенка, велотренажёр детский, беговая дорожка детская, доски ребристые, доски массажные, скамейки, модули мягкие, маты спортивные, тоннель детский, канат, мячи большие, мячи малые, гимнастические палки, обручи, скакалки, гантели, кегли, кубики Оснащение техническими средствами Кабинет педагога-психолога: ноутбук, многофункциональное устройство, музыкальный центр Сенсорная комната: вибромusикальный бассейн, фиброоптический душ, зеркальный шар с мотором и источник света, световая каскадирующая трубка "Фонтан", панель светозвуковая интерактивная "Лестница света", интерактивная воздушно-пузырьковая панель средняя с пультом управления, балансировочная доска лабиринт, световой стол для рисования песком. Кабинет логопеда: Логопедический тренажер "Дельфа-142.1", микрофон Компьютерно-игровой комплекс: ноутбуки - 8, принтер цветной лазерный, мультимедийный проектор, экран Библиотека расположена в кабинете старшего воспитателя, содержит методическую литературу, учебно-наглядные пособия, периодическую печать, фильмотеку.
Сведения о режиме деятельности	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 часов до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни Режим работы групп Группа № 1 Общеразвивающая, дошкольный возраст 7.00 – 19.00 Группа № 2 Группа компенсирующей направленности (для детей с НОДА), дошкольный возраст 7.15 – 17.45 Группа № 3 Группа компенсирующей направленности (для детей с ЗПР), дошкольный возраст

	7.15 – 17.45 Группа № 4 Группа компенсирующей направленности (для детей с ЗПР), дошкольный возраст 7.15 – 17.45 Группа № 5 Для детей с аллергозаболеваниями, дошкольный возраст 7.00 – 19.00 Группа № 6 Группа компенсирующей направленности (для детей с ЗПР), дошкольный возраст 7.15 – 17.45 Группа № 7 Группа компенсирующей направленности(для детей с ЗПР), дошкольный возраст 7.15 – 17.45 Группа № 8 Группа компенсирующей направленности(для детей с ТНР), дошкольный возраст 7.15 – 17.45 Группа № 9 Группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР), дошкольный возраст 7.15 – 17.45 Группа № 10 Для часто болеющих детей, дошкольный возраст 7.00 – 19.00 Группа № 11 Группа компенсирующей направленности (для детей с ЗПР), дошкольный возраст 7.15 – 17.45
Сведения о работниках	В МБДОУ 31 педагогический работник, в том числе: 22 воспитателя, 5 учителей-дефектологов, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель. Педагогов с высшим образованием – 58%. Педагоги, имеющие квалификационную категорию: высшую – 19%, первую – 35%

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБДОУ активно сотрудничает с Городской библиотекой, с Центром детского творчества, с городским краеведческим музеем, с выставочным залом «Колорит».
Краткое описание достижений образовательной организации	4 педагога являются победителями и призерами профессиональных конкурсов (Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании - 2022» - 2 место; Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022» - 3 место; Муниципальный конкурс педагогических работников дошкольного образования «Лучшая методическая разработка непосредственно образовательной деятельности (НОД) в рамках реализации ФГОС ДО», 2023 г. – 2 место; Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2024» - 1 место; Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании - 2024» - 1 место)

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Наличие инициативных сотрудников. В коллективе есть педагоги, готовые к активному взаимодействию с родителями и проведению совместных мероприятий.	Отсутствие заинтересованности у части родителей. Несмотря на усилия, некоторые семьи могут оставаться пассивными участниками процесса.	Изменение отношения общества. Рост интереса к образованию и воспитанию детей в обществе может повысить уровень участия родителей.	Ограниченность ресурсов. Недостаточное количество времени у педагогов для организации регулярных встреч и мероприятий с родителями.
Опытный педагогический состав. Педагоги имеют опыт проведения тематических занятий и праздников, посвященных патриотическим датам.	Недостаточно систематизированный подход. Патриотические мероприятия проводятся разрозненно, без единой концепции и плана.	Государственная поддержка. Возможны новые инициативы и программы от государства, направленные на развитие патриотического воспитания.	Недостаточная гибкость подходов. Необходимость адаптироваться к изменениям в общественном сознании требует постоянного обновления методик и содержания занятий.
Кадровый потенциал. В коллективе есть опытные специалисты, способные делиться знаниями и опытом с коллегами.	Финансовая ограниченность. Бюджет на обучение ограничен, что затрудняет участие всех желающих в платных курсах и тренингах.	Развитие онлайн-образования. Расширение возможностей для дистанционного обучения позволяет повышать квалификацию без отрыва от основной деятельности.	Перегрузка информацией. Большое количество новых методик и подходов может привести к информационной перегрузке и трудностям в их применении на практике.

Анализ актуального уровня состояния ДОУ

Качество условий организации образовательного процесса:

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1979 году.

Общая площадь – 1959,8 м²

Помещения и территория ДОУ частично соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 1.2.3685-21.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает: групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития; оборудованный медицинский и процедурный кабинеты; пищеблок, на 70% обеспечен современным технологическим оборудованием;

Обеспечение доступа в здание образовательной организации для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

У центрального входа в ДОУ установлен пандус, отвечающий требованиям СНИП 35-01-2001, СП 59.13330.2012, ГОСТ Р 51261-99

Охрана здоровья воспитанников:

Имеется медицинский блок: физиотерапевтический кабинет, кабинет врача, процедурная. Медицинское обслуживание осуществляет ФБУЗ "Областная больница г. Чебаркуль".

Оснащение медицинской техникой

Физиотерапевтический кабинет: Аппарат «Поток-1» - 2 шт. (электрофорез); Аппарат УВЧ-30 (УВЧ-терапия); Аппарат Лор 1А (ультразвуковая терапия); Облучатель ОРК-21М (светолечение); Облучатель УГН-1 (светолечение); Ингалятор ультразвуковой «Вулкан-1»; Ингалятор «ОМРОН-небулайзер С-28» (ингаляционная терапия); Аппарат МАГ-30 (магнитотерапия); УТЛ (теплотечение); Очиститель воздуха

Сенсорная комната оснащена

Фиброоптический душ, зеркальный шар с мотором и источник света, световая каскадирующая трубка "Фонтан", панель светозвуковая интерактивная "Лестница света", интерактивная воздушно-пузырьковая панель средняя с пультом управления, балансировочная доска лабиринт, световой стол для рисования песком. Кабинет учителя-логопеда оснащен Логопедическим тренажером "Дельфа-142.1", микрофон.

В наличии спец. тех. средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Вспомогательные приспособления (Технические средства реабилитации) для детей с ДЦП

Кресло-коляска, Сиденье на колесиках со страховочными ремнями и столом, Подъемник на гусеничном ходу, Тренажеры.

Методический кабинет, подключен к сети Интернет; музыкальный и физкультурный зал, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям; спортивная площадка; библиотека-медiateка, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами; ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой голосового оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции; информационно-методическая база насчитывает компьютера, 2 ноутбука, 2 проектора, 4 копировальных устройства.

Финансово-хозяйственная деятельность:

Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание финансовое обеспечение муниципального задания, которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов, приобретение основных средств.

Кроме того, в 2021-2023 гг. управлением образования администрации городского округа выделены целевые средства:

2021год- приобретение детского игрового оборудования, канцелярии 122.294 руб.; замена оконных блоков - 1828427 руб.; замена радиатора в спортзале – 11874р ; замена сантехники, ремонт общего туалета - 144590

2022год- приобретение детского игрового оборудования, канцелярии- 272223 р 000 руб.; монтаж автоматической пожарной сигнализации, замена видеорегистратора – 628100 р, ремонт системы ГВС 122426 р

2023год -.; приобретение детского игрового оборудования, канцелярии 98000 000 руб.; насос циркулирующий - 12500 руб.; ремонт группы № 3 – 199572 р, замена кухонного оборудования – 233710 р, ремонт водоповода группа 10 - 96330

Значимым направлением в деятельности ДОУ было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические работы при подготовке детского сада к новому учебному году. Постоянно обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровая, приобретаются игры, игрушки, методические пособия и иные средства обучения.

Характеристика предметно-развивающей среды (соответствие ФГОС):

В период с 2021 по 2024 год в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

В группах постоянно обновляются игровые уголки и центры новым игровым оборудованием и дидактическим материалом.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников:

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в здании ДОУ функционирует медицинский блок, в состав которого входит кабинет медицинской сестры, процедурная.

В групповых помещениях детского сада созданы необходимые условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, закаливающих процедур и различных видов гимнастик (дыхательной, бодрящей, для глаз и пр.).

Объекты физической культуры и спорта. На территории учреждения имеется спортивная площадка с оборудованием для проведения физкультурных занятий, гимнастики.

Музыкально-физкультурный зал оснащен физкультурно-оздоровительным оборудованием, гимнастическими скамейками, подвижными канатами, мягкими модулями. Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Организация питания воспитанников: (питание 4 - разовое, по 10-дневному перспективному меню). Для организации рационального и сбалансированного питания, пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

Для детей организовано 4-разовое питание. Детский сад работает по примерному 10-ти дневному меню для питания детей в ДОУ с 10,5 - часовым режимом работы, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, с учетом рекомендуемых средне суточных норм питания для двух возрастных категорий: с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

Резюме:

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования. Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует

качественной организации питания. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления, поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг.

Характеристика образовательного процесса ДОО

Образовательный процесс ДОО осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДОО в функционировании единых образовательных систем города;
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДОО и социальных партнеров, интеграции деятельности с преемственными учреждениями, обеспечивающей системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;
- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В детском саду реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР Д/С № 6;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании ФОП и ФАОП.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия и совместная деятельность организуются как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Планирование разных видов детской деятельности строится с учетом места, времени проведения и режимных моментов.

При планировании содержания педагогической работы в каждой возрастной группе специалисты и воспитатели учитывают результаты диагностического обследования группы и каждого ребенка с целью определения или корректировки планов коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы. С этой целью все педагоги ДОУ ведут диагностические карты учета развития каждого ребенка в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Карта включает критерии и показатели развития ребенка по всем видам деятельности.

Мониторинг образовательной деятельности проводится три раза в год, что позволяет увидеть достижения ребенка, перспективу его развития и вносить своевременные коррективы в индивидуальный маршрут развития ребенка.

	Всего детей	Низкий уровень		Ниже среднего		Средний уровень		Выше среднего		Высокий уровень	
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
2022	179	18	10	36	20	55	31	59	33	11	6
2023	175	19	11	45	26	52	30	48	27	11	6
2024	164	16	10	32	20	66	40	43	26	7	4

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами ДОУ, будут определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что 97% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг.

Взаимодействие ДОО с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	
МОУ СОШ № 2	Экскурсии для детей, дни открытых дверей
МОУ СОШ № 6	Экскурсии для детей, посещение музея воинской славы
МСОУ СОШ № 10	Экскурсии для детей, дни открытых дверей, взаимодействие специалистов школы с родителями ДОО
Центр детского творчества	Экскурсии в ЦДТ, участие в выставках, конкурсах, сотрудничество с театральной студией - показ театрализованных постановок, посещение кружков
Медицина	
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Физкультура и спорт	
Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях –городские соревнования для детей (легкая атлетика, мини-футбол, шашки и т.д.)
Городской стадион	Экскурсии, участие в спортивных мероприятиях
Ледовый дворец «Уральская Звезда» им. В. Харламова	Экскурсии, участие в спортивных мероприятиях
Культура	
Городской краеведческий музей	Экскурсии, игры-занятия
Межпоселенческая библиотека	Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки для детей
Выставочный зал «Колорит»	Посещение выставок, участие детей ДОО в выставках детского творчества
Центр кинопоказа и досуга «Волна»	Экскурсии, просмотр мультфильмов
Театральные	Показ театрализованных постановок на базе ДОО

коллективы	
Безопасность	
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, проведение развлечений
Экология	
Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции, экологический театр.

Основные направления развития организации

№ п/п	Название проектов	Взаимодействие с семьями воспитанников	Патриотическое воспитание дошкольников	Повышение квалификации педагогов ДОУ
1	Задачи	1. Повышение эффективности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников 2. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи 3. Организация просветительской работы с родителями 4. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс	1. Приобщение дошкольников к отечественным традициям и праздникам, истории и достижениям, культурному наследию России 2. Воспитание уважения к государственным символам России 3. Воспитание любви к своей семье, своему городу, родному краю, своей стране, к людям, представителям разных народов	1. Совершенствование работы по повышению квалификации педагогов, в том числе в рамках сетевого взаимодействия 2. Создание условий для активизации педагогов по распространению эффективного педагогического опыта 3. Повышение цифровой грамотности педагогов 4. Создание условий для участия педагогов в конкурсном движении
2	Планируемые результаты	1. Использование активных форм взаимодействия с семьями воспитанников	1. Дошкольники имеют представление о своей стране, традициях, истории и культуре	1. Система повышения квалификации адаптирована под актуальные потребности педагогов и

		2. Разработанная единая система психолого-педагогической поддержки семьи 3. Реализация программы просвещения родителей 4. Масштабирование активного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе	2. Дошкольники знают государственные символы России, с уважением относятся к ним 3. Дошкольники испытывают чувство привязанности к родному дому, семье, своему городу, с уважением относятся к людям, представителям разных народов	приоритетные направления деятельности ДОУ 2. Созданы условия для распространения эффективного педагогического опыта 3. Педагоги владеют необходимыми компетенциями в условиях цифровой трансформации 4. Созданы условия для участия педагогов в конкурсном движении
3	Перечень мероприятий	1. Организация «говорящей» среды для родителей 2. Рубрика «Секреты воспитания» в сообществе ВК (видео-консультации специалистов) 3. Школа для родителей 4. Родительский клуб «Мама и малыш» 5. Дни открытых дверей 6. Мастер-классы «Научи меня, мама (папа)» 7. Фестиваль семейного творчества 8. Ярмарка	1. <i>Разработка и реализация Программы патриотического воспитания</i> 2. Проект к 80-летию Победы 3. Театральный фестиваль народных сказок 4. Ярмарка народных промыслов 5. Киноклуб «Я живу в России» 6. Оформление патриотического центра 7. Ежедневное поднятие флага 8. Празднование государственных праздников России 9. Фестиваль народов Урала	1. Повышение квалификации педагогов в рамках сетевого взаимодействия 2. Внутри учрежденское повышение квалификации педагогов (проведение методических мероприятий) 3. Организация работы «Школы цифровой грамотности» 4. Участие в городских методических объединениях, региональных семинарах, конференциях и пр. 5. Проведение профессиональных конкурсов в ДОУ 6. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня
4	Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы Организационно-методические ресурсы Информационные ресурсы	Кадровые ресурсы Организационно-методические ресурсы Информационные ресурсы	Кадровые ресурсы Организационно-методические ресурсы Информационные ресурсы Материально-технические ресурсы
5	Целевые индикаторы результативности	Количество мероприятий с использованием активных форм взаимодействия Выполнение плана мероприятий по психолого-педагогической поддержке родители Выполнение плана по реализации программы просвещения родителей	Количество мероприятий, направленных на патриотическое воспитание Численность дошкольников, усвоивших раздел Программы по патриотическому воспитанию Численность педагогов, включенных в мероприятия по патриотическому воспитанию	Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации Численность педагогов, принимающих участие в распространении эффективного педагогического опыта Численность педагогов, владеющих цифровыми технологиями Численность педагогов, принимающих

		Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в совместных мероприятиях		участие в профессиональных конкурсах
6	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования Анализ деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников	Мониторинг по усвоению раздела Программы по патриотическому воспитанию Анализ деятельности по реализации Программы	Анализ деятельности по повышению квалификации, распространению эффективного педагогического опыта, участию в конкурсном движении Мониторинг цифровой компетентности педагогов

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	планы	Годовые План воспитательной работы План ПК	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Учредитель
2. Материально-техническое обеспечение	Мультимедийное оборудование	Ноутбук, проектор, экран	Оборудование для онлайн-трансляций для педагогов и родителей	Учредитель
3. Кадровые ресурсы	педагоги	Воспитатели, специалисты	Лекторы, специалисты по проведению курсов, семинаров	Учредитель

4. Финансовые ресурсы	Оплата труда педагогов		Оплата курсов повышения квалификации	Учредитель
-----------------------	------------------------	--	--------------------------------------	------------

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Целевые индикаторы результативности	Количественные показатели				
			2025	2026	2027	2028	2029
Проект «Взаимодействие с семьями воспитанников»							
Повышение эффективности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	Использование активных форм взаимодействия с семьями воспитанников	Количество мероприятий с использованием активных форм взаимодействия	5	6	7	8	9
Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи	Разработанная единая система психолого-педагогической поддержки семьи	Процент от запланированного количества мероприятий плана по психолого-педагогической поддержке родители	100%	100%	100%	100%	100%
Организация просветительской работы с родителями	Реализация программы просвещения родителей	Процент от запланированного количества мероприятий плана по реализации программы просвещения родителей	100%	100%	100%	100%	100%
Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс	Масштабирование активного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе	Процент родителей, принимающих активное участие в совместных мероприятиях	50%	60%	70%	75%	80%

Проект «Патриотическое воспитание дошкольников»							
Приобщение дошкольников к отечественным традициям и праздникам, истории и достижениям, культурному наследию России	Дошкольники имеют представление о своей стране, традициях, истории и культуре	Количество мероприятий, направленных на патриотическое воспитание	10	11	12	13	15
		Процент дошкольников, усвоивших раздел Программы по патриотическому воспитанию	75%	80%	85%	90%	95%
		Процент педагогов, включенных в мероприятия по патриотическому воспитанию	100%	100%	100%	100%	100%
Воспитание уважения к государственным символам России	Дошкольники знают государственные символы России, с уважением относятся к ним	Количество мероприятий, направленных на патриотическое воспитание	10	11	12	13	15
		Процент дошкольников, усвоивших раздел Программы по патриотическому воспитанию	75%	80%	85%	90%	95%
Воспитание любви к своей семье, своему городу, родному краю, своей стране, к людям, представителям разных народов	Дошкольники испытывают чувство привязанности к родному дому, семье, своему городу, с уважением относятся к людям, представителям разных народов	Процент дошкольников, усвоивших раздел Программы по патриотическому воспитанию	75%	80%	85%	90%	95%
Проект «Повышение квалификации педагогов ДОУ»							
Совершенствование работы	Система повышения	Процент педагогов,	80%	85%	90%	95%	100%

по повышению квалификации педагогов	квалификации адаптирована под актуальные потребности педагогов и приоритетные направления деятельности ДОУ	прошедших курсы повышения квалификации					
Расширение сетевого взаимодействия для повышения квалификации педагогов, активизации педагогов по распространению эффективного педагогического опыта	Созданы условия для распространения эффективного педагогического опыта	Процент педагогов, принимающих участие в распространении эффективного педагогического опыта	20%	25%	30%	35%	40%
Повышение цифровой грамотности педагогов	Педагоги владеют необходимыми компетенциями в условиях цифровой трансформации	Процент педагогов, владеющих цифровыми технологиями	70%	75%	80%	85%	90%
Создание условий для участия педагогов в конкурсном движении	Созданы условия для участия педагогов в конкурсном движении	Процент педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	70%	75%	80%	85%	90%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель
--------------	-----------------	-----------------------	-------------

мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	
Проект «Взаимодействие с семьями воспитанников»					
Ответственный Педагог-психолог Глухина Наталья Владимировна					
Организация «говорящей» среды для родителей	Декабрь 2025		Количество групп с созданной «говорящей» средой для родителей	Чек-лист по организации «говорящей» среды для родителей	Старший воспитатель Корепанова И.А.
Рубрика «Секреты воспитания» в сообществе ВК (видео- консультации специалистов)	Декабрь 2025		Количество постов	Видео-ролики в сообществе ВК	Старший воспитатель Корепанова И.А.
Школа для родителей	Май 2026		Количество занятий	Разработанный план и сценарии занятий	Педагог-психолог Глухина Н.В.
Родительский клуб «Мама и малыш»	Май 2027		Количество занятий	Разработанный план и сценарии занятий	Педагог-психолог Глухина Н.В.
Дни открытых дверей	Май 2029		Количество участников	Разработанный план и сценарии занятий	Старший воспитатель Корепанова И.А.
Мастер-классы «Научи меня, мама (папа)»	Май 2028		Количество мастер-классов	Фотоотчет	Старший воспитатель Корепанова И.А.
Фестиваль семейного творчества	Май 2029		Количество мероприятий	Фотоотчет	Старший воспитатель Корепанова И.А.
Ярмарка	Май 2029		Количество мероприятий	Фотоотчет	Старший воспитатель Корепанова И.А.
Проект «Патриотическое воспитание дошкольников»					

Ответственный Старший воспитатель Корепанова Инна Анатольевна					
Разработка и реализация Программы патриотического воспитания	Май 2029		Наличие Программы	Программа патриотического воспитания	Старший воспитатель Корепанова И.А.
Проект к 80-летию Победы	Май 2025		Количество участников проекта	Разработанный план и сценарии мероприятий Фотоотчет	Старший воспитатель Корепанова И.А.
Театральный фестиваль народных сказок	Май 2029		Количество участников	Фотоотчет	Учитель-логопед Анфилофьева М.В.
Ярмарка народных промыслов	Май 2029		Количество участников	Фотоотчет	Старший воспитатель Корепанова И.А.
Киноклуб «Я живу в России»	Май 2026		Количество мероприятий	Разработанный план и сценарии мероприятий	Учитель-логопед Анфилофьева М.В.
Оформление патриотического центра	Декабрь 2025		Наличие центра	Фотоотчет	Инструктор по ФВ Шестакова И.А.
Еженедельное поднятие флага	Май 2029		Количество мероприятий	Фотоотчет	Инструктор по ФВ Шестакова И.А.
Празднование государственных праздников России	Май 2029		Количество мероприятий Количество участников	Фотоотчет	Музыкальный руководитель Шаймарданова С.Р.
Фестиваль народов Урала	Май 2027		Количество участников	Фотоотчет	Музыкальный руководитель Шаймарданова С.Р.
Проект «Повышение квалификации педагогов ДОУ»					
Ответственный Заведующий Низамова Эльвира Вагисовна					
Повышение квалификации педагогов в рамках сетевого взаимодействия	Май 2029		Количество педагогов, прошедших КПК	Договор сетевого взаимодействия Удостоверения, сертификаты о прохождении КПК	Заведующий Низамова Э.В.

Внутри учрежденческое повышение квалификации педагогов (проведение методических мероприятий)	Май 2029		Количество мероприятий	Разработанный план и сценарии мероприятий	Старший воспитатель Корепанова И.А.
Организация работы «Школы цифровой грамотности»	Май 2026		Количество мероприятий Количество участников	Разработанный план и сценарии мероприятий	Старший воспитатель Корепанова И.А.
Выступления на городских методических объединениях, региональных семинарах, конференциях и пр.	Май 2029		Количество участников	Аналитическая справка	Старший воспитатель Корепанова И.А.
Проведение профессиональных конкурсов в ДОУ	Май 2029		Количество мероприятий Количество участников	Аналитическая справка	Старший воспитатель Корепанова И.А.
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Май 2029		Количество участников	Аналитическая справка	Старший воспитатель Корепанова И.А.

