

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»

Конспект образовательной деятельности
во 2 младшей группе
«Любимые фрукты»

Подготовила и провела:
Нестерова Н.А.

2019 г.

Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе по теме «Фрукты»

Образовательные области: познавательное развитие (ознакомление с окружающим)

Программное содержание.

Образовательные задачи.

Закрепить понятие «фрукты», дать понятие о значении фруктов для здоровья человека.

Закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый.

Развивающие задачи.

Способствовать развитию связной речи.

Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.

Развивать внимание, мышление, память.

Воспитательные задачи.

Воспитывать познавательный интерес.

Ход занятия.

1. Организационный момент «Приветствие».

Вот уж все и собрались.

Мы можем начинать!

Но для начала, нужно «Здравствуйте» сказать!

- Скажем «Здравствуйте» руками – дети машут руками.

- Скажем «Здравствуйте» глазами – дети моргают глазками.

2. Игра «Тихо-громко»: А теперь скажем шепотом (*громко, тихо*).

II. Мотивационно - побудительный этап.

- Что у меня в пузырьёчке? (витамины)

- Где я взяла витамины? (в аптеке)

- Для чего витамины нужны? (чтобы не болеть)

- Предлагаю узнать, где ещё можно взять витамины.

III. Основной этап. *Воспитатель привлекает внимание детей, держа в руках мягкую игрушку Белочку.*

- Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости - это Белочка

- А где она живет? (в лесу). Вот что он мне рассказала. Она гуляла и оказалась среди незнакомых деревьев. На них растут какие-то плоды. Она собрала их в корзинку, и принесла нам, а как они называются, не знает.

(*Корзинка накрыта салфеткой*).

- Поможем Белочке узнать, что за плоды она собрала?

- Ребята, посмотрите, что в корзинке? (Это фрукты: скажем вместе)

- Где растут фрукты? (на деревьях, в саду или огороде)

- А как называются деревья, на которых растут фрукты? (фруктовые деревья)

- Когда в фруктовом саду можно собрать много спелых фруктов? (осенью)

- Какие фрукты вы знаете?

- Ну что ж Белочка, в твоей корзине оказались фрукты. Но ребята наши не только знают фрукты, но и много интересного могут рассказать о них. Правда? Вот смотри и слушай!
- Что это? **Яблоко.**
- Какое оно? (*Форма, цвет, размер.* Круглое, большое, красное). На вкус? (сладкое, сочное, брызжет, когда ешь) *Кладу на поднос.*
- На каком дереве растут яблоки? Яблоки растут на яблоне.
- Что это? **Лимон.**
- Какой он? (*Круглый, маленький, желтый, кислый, сочный*). Лимоны растут на лимонном дереве.
- Что это? **Банан.**
- Какой он? (Длинный, большой, желтый, сладкий).
- Что это? **Апельсин.**
- Какой он? (Круглый, большой, оранжевый, сладкий, сочный). Растут апельсины на апельсиновых деревьях.
- Что это? **Груша.**
- Какая она? (Вытянутая, сладкая, желтая, сочная, твердая). Растут груши на дереве, которое тоже называется груша.
- Какой он? (Круглый, фиолетовый, мелкий, сладкий). - *Яблоко, лимон, банан, апельсин, груша - как назвать их одним словом?* Для того, чтобы фрукты выросли сочными и сладкими нужно много солнца. Поэтому которые помогают нам расти здоровыми, весёлыми, крепкими. Значит ешьте, дети, много многие фрукты не растут в наших садах и огородах, а растут в тёплых и жарких странах.
- Чем полезны фрукты? (фрукты очень полезны – в них много витаминов, если есть много фруктов - будете здоровы)
- Ф/минутка «Корзинка»**- встанем у стульчиков
- Стояла корзинка на полке без дела (присесть, округлить руки – изобразить корзину)
- Скучала, наверно, все лето она (наклоны головы, вправо-влево)
- Вот осень
- пришла, и листва пожелтела, (встать, изобразить ветви деревьев)
- Настала пора собирать урожай. (потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев)
- Корзинка довольна (руки округлить перед собой, кивать головой)
- Она удивилась (развести руки)
- Что так много фруктов в саду уродилось! (подняться на носочки, показать руками большой круг)
- Гимнастика для глаз «Отгадай загадку, найди картинку-отгадку»**
- В разных частях групповой комнаты (выше уровня глаз детей) развешены картинки с изображениями фруктов. Дети слушают загадку, но не называют отгадку вслух, а показывают глазами на картинку-отгадку.
- Загадки про фрукты:**
- Зеленые, желтые, красные, и есть кислые, и есть сладкие.
(Яблоки)

Они на дереве растут, сухие курагой зовут.

(Абрикосы)

Когда она на ветках спеет, на солнышке она синеет.

(Слива)

На деревьях растет тоже, и на лампочку похожа.

(Груша)

С красным боком и мохнатый, очень сочный он и сладкий.

(Персик)

Самый кислый фрукт на свете, но полезен даже детям.

Из теплых стран нам шлет поклон! Наш желтый друг...

(Лимон)

Дидактическое упражнение «Найди тень»

Детям предлагается соединить линиями цветные картинки фруктов с их черным силуэтом (тенью).

Фрукты с косточкой и с семечками

Внутри фруктового плода находятся семена. Они нужны растению для размножения. Если эти семена посадить в землю, из них вырастут новые растения.

Но в некоторых плодах есть только одно семя. Оно крупное и покрыто прочной оболочкой. Его называют косточкой. Косточки есть у персика, абрикоса, сливы.

Взгляните на косточки, можете рассмотреть их с помощью лупы.

А есть фрукты, внутри которых находится несколько семян. Семечки есть у яблок, груши.

Взгляните на семечки, можете рассмотреть их с помощью лупы.

Что можно приготовить из фруктов?

Из фруктов делают напитки. Подскажите, какие? Сок, компот, лимонад.

Из фруктов делают начинку для тортов, пирогов, пирожных.

Летом дети и взрослые с удовольствием лакомятся фруктовым мороженым. Еще можно приготовить фруктовый салат, фруктовый йогурт, фруктовое желе. В магазинах можно купить конфеты с фруктовой начинкой, фруктовый мармелад.

3.Итог занятия

Напомним Белочке на прощанье: Почему обязательно нужно кушать фрукты?

А сейчас предлагаю вам полакомиться фруктовым мармеладом.