

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

ЦРР Д/С № 6

И.Г. Юдина

26/03 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ ЦРР Д/С № 6
за 2018 год

г. Чебаркуль

1. Аналитическая часть.

Настоящий отчет о результатах самообследования составлен для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории» (далее – учреждение).

Информационная справка.

Полное наименование: в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории» (сокращенное наименование: МБ ДОУ ЦРР Д/С № 6).

Адрес: Россия, 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Крылова, 16.

Телефон : 8(35168) 2-42-33,2-41-10

E-mail: detsad6zentr@mail.ru

Сайт: <http://ds6-chebarkul.ucoz.net>

Учредитель: МО «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа.

Место нахождения Учредителя: 456440 Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Ленина, 13- А.

Целью проведения самообследования учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности учреждения в предоставлении воспитательно-образовательных услуг (в рамках исполнения муниципального задания).

Учреждение введено в эксплуатацию в 1979 году.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, локальными актами.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В 2018 учебном году детский сад посещали 206 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Воспитанники распределены по группам (количество групп –11), из них:

7 групп компенсирующей направленности

2 группы оздоровительной направленности

2 группы общеразвивающей направленности.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели круглый год, с 10,5 и 12- часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления Учреждением.

Структура управления соответствует установленным законодательством об образовании, компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям дошкольного образовательного учреждения.

В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Органами коллегиального управления Учреждением являются: педагогический совет, Совет МБДОУ, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения не противоречит действующему законодательству.

2.2. Образовательная деятельность.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 13713 от 14 апреля 2017 г. (74Л02 №0002759).

Оценка образовательной деятельности:

В ДОУ реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»;
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»;
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории».

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы:

- «Театрализованная деятельность в детском саду» (М.Д. Маханева);
- «Я и мое здоровье» (Т.А. Тарасова, Л.С. Власова);

- «Орфей» (И.Г. Галянт).

Включение регионального компонента способствует воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помогает детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 8 лет.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

2.2.2. содержания и качества подготовки обучающихся:

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2018 года проведен мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2017/18 учебном году:

	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Выше среднего	Высокий уровень	Качественный показатель
Социально-коммуникативное развитие	6%	19%	33%	34%	8%	75%
Познавательное развитие	5%	23%	32%	35%	5%	72%
Речевое развитие	8%	21%	33%	30%	8%	71%
Художественно-эстетическое развитие	5%	24%	34%	30%	7%	71%
Физическое развитие	4%	21%	36%	38%	1%	75%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Сформированность у выпускников предпосылок к учебной деятельности

(май 2018 г.)

Усвоение ОП:	Средний балл	Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Познавательное развитие	3,2	1	2%	22	50%	13	30%	4	9%	4	9%
Речевое развитие	3,3	3	7%	24	55%	9	20%	5	11%	3	7%
Социально-коммуникативное развитие	3,4	6	14%	23	52%	9	20%	4	9%	2	5%
Художественно-эстетическое развитие	3,5	9	20%	16	37%	15	34%	3	7%	1	2%
Физическое развитие	3,1	1	2%	15	34%	19	43%	7	16%	2	5%
Психологическая готовность к школе	3,6	3	7%	28	64%	9	20%	-	-	4	9%

В 2018-2019 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Детский творческий конкурс «Золотая осень» федеральной сети «Маркер игрушка» (участие)

Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» (2 победителя)

Муниципальный творческий конкурс самодельных елочных игрушек «Наряжаем елку вместе» (2 победителя)

Конкурс рисунков «Холодная красавица – зима!» (2 место)

Конкурс рисунков, посвященный Дню Защитника Отечества (2 победителя)

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП и АОП дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качественный уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

2.2.3. Организации учебного процесса:

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ ЦРР Д/С № 6 и АОП МБДОУ ЦРР Д/С № 6 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение

заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.2.4. Качества кадрового обеспечения:

Педагогов – 34

высшее образование – 21

Категории:

Высшая – 11

Первая – 14

Соответствие – 5

Б\к - 3

Стаж общий:

5-10 лет – 5

10-15 лет – 4

15-20 лет – 6

20 и более лет – 18

Стаж педагогический:

До 3 лет – 2

3-5 лет – 2

5-10 лет – 3

10-15 лет – 8

15-20 лет – 3

20 и более лет – 15

учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения, Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ ЦРР Д/С № 6 и АООП МБДОУ ЦРР Д/С № 6, требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДООУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО и АОП ДО;

научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической литературы, электронная библиотека по направлениям развития дошкольников.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В течение изучаемого периода работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по выявленным проблемам, а также реализации планов по самообразованию.

Работа по повышению профессиональной компетенции проводилась через следующие формы:

- прохождение курсов повышения квалификации (согласно плану);
- прохождение процедуры аттестации на соответствующую квалификационную категорию;
- участие в педагогических советах; - участие в выставках, конференциях, методических объединениях, семинарах различного уровня;
- знакомство с передовым педагогическим опытом педагогов дошкольных учреждений района и города;
- изучение литературы, интернет-ресурсов и др.

2.3. Материально-техническое обеспечение.

Учреждение имеет хорошую материальную базу для организации педагогического процесса:

- 11 групповых комнат, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН к организации условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и методическим рекомендациям к организации воспитательно-образовательного процесса;
- музыкальный и физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинеты: учителя- логопеда, педагога –психолога.

Материально-техническая база регулярно пополняется как за счет субвенций областного бюджета на приобретение учебно-дидактических и наглядных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, методически обоснованно проводят работу по выделению (объединению) пространства для обеспечения различных видов детской деятельности.

Все базисные компоненты предметно- развивающей пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его активности и самостоятельности, развития и саморазвития, социализации и коррекции. Учреждение оснащено персональными компьютерами - 4 и ноутбуками (все подключены к интернету), техническими средствами обучения. Проводится работа по созданию условий для ММГН и детей-инвалидов (установлен пандус).

2.4. Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО №0024448 № ЛО-74- 01-002712 от 26.06.2014г.): при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключенного договора.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Курирует работу медицинской службы учреждения врач-педиатр (согласно договора об оказании услуг).

В Учреждении оборудованы: медицинский блок (который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет ФИЗИО, изолятор).

В Учреждении работает специалист, имеющий базовое среднее профессиональное образование (с обязательным прохождением курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет): 1 медицинская сестра, медсестра по массажу, медсестра ФИЗИО.

В соответствии с требованиями п. 11 части 1 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ все педагогические работники прошли обучение по курсу « Оказание первой доврачебной помощи» (сроки обучения — апрель 2018 года, объем — 16 часов).

Оздоровительная работа, проводимая в Учреждении включает в себя:

— физкультурно-оздоровительная работа (непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей, формированию привычки здорового

образу жизни; работа с родителями (законными представителями) по объединению усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания здорового поколения); — систему закаливающих мероприятий (прогулки, воздушное закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика и др.); — организацию активной деятельности ребенка в течение дня.

В течение года проводятся следующие профилактические мероприятия: — витаминотерапия: С-витаминазия третьего блюда, отвар шиповника. Для эффективного осуществления оздоровительной работы в учреждении функционирует физкультурный зал (оснащенный спортивным инвентарем), в групповых помещениях имеются физкультурные уголки.

2.5. Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров).

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

3. Итоги аналитической работы, проведённой в рамках самообследования.

По результатам самообследования в новом учебном году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для более получения высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности (не менее 95% воспитанников должны освоить содержание программы на среднем уровне);
- открыть платные дополнительные образовательные услуги;
- продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.
- обеспечивать более активное взаимодействие с социо-культурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;

- продолжать создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неважным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию);
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- продолжать создавать условия безбарьерной среды для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве);
- эффективно расходовать бюджетные средства, выделяемые учреждению в рамках лимитов на оплату коммунальных платежей, организацию питания (100% выполнение натуральных норм продуктов питания; не допускать перерасхода тепло-, водо- и электроресурсов).

**Результаты самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой
категории»
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	158 чел. /77%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	108 чел./52%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	158 чел. /77%
1.5.3	По присмотру и уходу	158чел./77%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19чел./ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19чел./ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15чел./ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15чел./44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25чел./74%
1.8.1	Высшая	11чел./32%
1.8.2	Первая	14чел./41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	2чел./ 5,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	8чел./ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел. /85%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25чел./73%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34чел. /206чел. =0,17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



И.Г. Юдина

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью и подписью
14 (четырнадцать) листов.
Заведующий И.Г. Юдина
« 13 » 2019 г.

