

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 6 первой категории»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО
МВД России Чебаркульский

Майор полиции В.А. Артемов
2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ ЦРР Д/С № 6

Л.В. Шевчук

2023

ПЛАН

совместных мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма и
обучения несовершеннолетних правилам
безопасного поведения на дорогах
на 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТО:

решением педагогического
совета

Протокол № 1
от 30.08.2023

Задачи ДОУ:

1. Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения Правил дорожного движения, представлений об опасных факторах, чрезвычайных ситуациях.
2. Применение современных методов и форм обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Поддержание у родителей устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
4. Использование материально-технического потенциал ДОУ и других его возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Работа с детьми

№№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Акция по ПДД	сентябрь, февраль	старший воспитатель, воспитатели
2	Экскурсии на перекресток, по ближайшим улицам	сентябрь, май	воспитатели
3	День безопасности	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
4	Развлечение по ПДД	май	инструктор по ФВ
5	Беседы, мероприятия с приглашением сотрудника ГИБДД	ежеквартально	Старший воспитатель
6	Беседы по ПДД	в течение года	воспитатели
7	Дидактические игры	в течение года	воспитатели
8	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр по БДД	в течение года	воспитатели
9	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	в течение года	воспитатели
10	Просмотр мультфильмов	в течение года	воспитатели

Работа с родителями

№№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Оформление информационного стенда для родителей	сентябрь	старший воспитатель
2	Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	октябрь	воспитатели
3	Консультации для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Ребенок в автомобиле»	октябрь, март	воспитатели
4	Изготовление атрибутов для транспортной площадки	май	воспитатели

5	Оформление буклетов в уголке для родителей	сентябрь, апрель	старший воспитатель
6	Размещение на сайте ДОУ и странице в социальной сети «ВКонтакте» информации профилактического характера	в течение года	старший воспитатель, администратор сайта
7	Родительские собрания с приглашением сотрудника ГИБДД	1 раз в год	старший воспитатель
8	Папки-передвижки «Причины детского травматизма», «Особенности детского поведения на дороге»	в течение года	воспитатели
9	Рейды родительского дорожного патруля	ежемесячно	старший воспитатель, воспитатели

Работа с сотрудниками

NN	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Консультации для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	по запросу	старший воспитатель
2	Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	сентябрь	воспитатели
3	Подготовка и проведение акций по ПДД	сентябрь, февраль	ст. воспитатель, воспитатели
4	Разработка памяток для родителей по ПДД	сентябрь, апрель	старший воспитатель
5	Приобретение детской художественной и методической литературы по ПДД	декабрь	старший воспитатель
6	Оперативный контроль «Работа педагогов по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	апрель	старший воспитатель
7	Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	май	воспитатели
8	Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	май	старший воспитатель
9	Подготовка атрибутов для транспортной площадки	май	воспитатели
10	Пополнение атрибутами для сюжетно-ролевых игр	в течение года	воспитатели
11	Пополнение уголка по ПДД в группах	в течение года	воспитатели

Лето 2024 года

Работа с детьми

NN	Мероприятие	Ответственный
1	Тематическая неделя «Дорожная азбука»	воспитатели
2	Проведение экскурсий	воспитатели
3	Проведение игр-занятий на транспортной площадке	воспитатели
4	Организация и проведение игр	воспитатели
5	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	воспитатели

Работа с родителями

NN	Мероприятие	Ответственный
1	Оформление транспортной площадки	старший воспитатель, воспитатели
2	Консультации для родителей «Дети на дороге»	воспитатели
3	Изготовление атрибутов для игр по ПДД	воспитатели

Работа с сотрудниками

NN	Мероприятие	Ответственный
1	Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	старший воспитатель
2	Подготовка к проведению развлечений	воспитатели
3	Изготовление игр по ПДД	воспитатели
4	Приобретение настольно-печатных игр по ПДД	воспитатели
5	Контроль за организацией работы на транспортной площадке	старший воспитатель

Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах

2 младшая группа

Продолжить работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учить понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Организовать познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Знакомить с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Дать понятия о том, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (*троллейбусах, трамваях*); грузы возят на грузовых машинах; автомобилем управляет шофер.

Развивать умение ориентироваться в пространстве на музыкальных и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений учить различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (*слева*)», «направо (*справа*)».

Закреплять и расширять в практической деятельности представления о транспорте, улице.

Подбирать книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объяснять их назначение, рассказывать о разных частях автомобиля, активизировать любознательность детей.

На прогулках наблюдать за движением транспорта и пешеходов, закрепить знания о том, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге.

Учить узнавать известные автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

Средняя группа

Продолжить работу по развитию ориентировки в окружающем.

Познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта.

Обогащать практический опыт детей, закреплять представления о транспорте на целевых прогулках, проводить наблюдения. Уточняют особенности передвижения, сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Знакомить с конкретными правилами дорожного движения, рассказывать о назначении желтого сигнала светофора, объяснять правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора.

Знакомить детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (*подземный*) переход».

Старшая группа

Уточнять и дополнять знания детей о правилах дорожного движения.

На экскурсиях, целевых прогулках закреплять представление детей о проезжей части, осевой линии. Знакомить с перекрестком, дорожными знаками («*Пешеходный переход*», «*Перекресток*», «*Пункт питания*», «*Телефон*», «*Место стоянки*», «*Пункт медицинской помощи*»). Дать более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

Закрепить и уточнить с детьми знания правил дорожного движения. Учить применять их на практике.

Проводить наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГБДИ, контролирующих движение на улице.

Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (*слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.*).

Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Знакомить с новыми правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
 - там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
 - пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми,
 - ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*)

Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах

Вторая младшая группа

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Сопутствующие формы работы
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Выявление уровня знаний детей о ПДД	Макет светофора, слайды, модели автомобилей	Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль	Лепка «Весёлый светофор» Дидактическая игра «Собери светофор»
Октябрь «Путешествие в страну Светофорию»	Научить различать цвета и форму предметов. Воспитывать культуру поведения, наблюдательность	Дорожные знаки, цветные кружки.	Игра «Цветные билеты», наблюдения, просмотр слайдов	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный	Рисование «Цветные автомобили» Дидактическая игра «Форма и цвет»
Ноябрь «Мой друг светофор»	Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора	Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор;	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи)	Светофор, макет, тротуар, пешеход	Аппликация «Светофор» Дидактическая игра «Собери светофор»

<p><u>Декабрь</u> «Виды транспорта»</p>	<p>Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.</p>	<p>Слайды, модели автомобилей с магнитными элементами, светофор</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры</p>	<p>Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.</p>	<p>Конструирование «Автомобиль» Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»</p>
<p><u>Январь</u> «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»</p>	<p>учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта</p>	<p>Игрушка –зайчик, схема, рисунки видов транспорта(грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой, трактор, мотоцикл) макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.</p>	<p>Наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение сказки “Заюшкина избушка ” отгадывание загадок по видам транспорта;</p>	<p>Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперед, назад, остановиться</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Дидактическая игра «Чего не хватает?»</p>
<p><u>Февраль</u> «Репка» сказка на новый лад</p>	<p>Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.</p>	<p>фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик»</p>	<p>Чтение русской народной сказки „Репка”, рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.</p>	<p>Репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.</p>	<p>Инсценировка сказки «Репка» Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»</p>

<p><u>Март</u> «Когда мы пассажиры»</p>	<p>Добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).</p>	<p>Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры</p>	<p>Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход</p>	<p>Аппликация «Автобус» Подвижная игра «Трамвай»</p>
<p><u>Апрель</u> «Улицы нашего города»</p>	<p>Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД. Воспитывать у детей внимательность.</p>	<p>Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры</p>	<p>Улица, дорога, тротуар, проезжая часть</p>	<p>Рисование «Наша улица» Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».</p>
<p><u>Май</u> «Волшебный цветок» Диагностика уровня знаний по ПДД</p>	<p>Выявление уровня знаний детей о ПДД</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей</p>	<p>Дидактические игры, беседа</p>	<p>Закрепление полученных знаний</p>	<p>Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»</p>

Средняя группа

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Сопутствующие формы работы
Сентябрь «Ориентация на местности» Предварительная диагностика.	Совершенствование навыков ориентации на местности. Выявление уровня знаний детей о ПДД	Демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.	Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы. Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры	Вперед-назад, налево-направо, впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется.	Игры на тренировочном перекрестке
Октябрь «Цвета, их значение в дорожном движении»	Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.	Дорожные знаки, цветные кружки, макет светофора	Игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили»	Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над	Аппликация «Светофор»
Ноябрь «Городской общественный транспорт»	Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	Модели различных видов транспорта, демонстрационные картинки	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси.	Просмотр кинофильма «Транспорт нашего города»
Декабрь «Я еду в транспорте»	Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.	Стулья, дорожные знаки, атрибуты для игры	Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе»	Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»

<u>Январь</u> «Виды транспорта»	Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет?)	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Шофер, водитель, кондуктор, автослесарь	Рисование «Путешествие на автомобиле»
<u>Февраль</u> «На перекрестках и площадях»	Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Экскурсия по городу	Перекресток, регулируемый и нерегулируемый, дорожная разметка, площадь	Настольная игра «На перекрестке»
<u>Март</u> «Правила поведения на улицах и дорогах»	Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид. игры на участке.	Дорога, обочина, тротуар, бордюр.	Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги.
<u>Апрель</u> «Переход улиц и дорог»	Закрепление практических навыков перехода улиц и дорог	Флажки	Экскурсия по городу	Дорога с односторонним движением (двусторонним)	Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»
<u>Май</u> Итоговая диагностика	Выявление уровня знаний детей о ПДД	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседа	Закрепление полученных знаний	Игры на тренировочном перекрестке

Старшая группа

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Сопутствующие формы работы
Сентябрь «Ориентировка на дороге»	Знакомство с макетом части города, Сформировать способность ориентироваться на макете.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, бумага, маркер	Рассматривание оборудования.	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Составление плана части города.
Октябрь «Общественный транспорт»	Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	Чтение литературы «Уроки вежливости»	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта.	С/р игра «Автобус» Игра «Умелый пешеход»
Ноябрь «Дорожные знаки»	Общее ознакомление детей с дорожными знаками, (предписывающие знаки)	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.	Прогулка к дорожным знакам.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения» Игра «Знаки заблудились»

<p><u>Декабрь</u> «Запрещающие дорожные знаки»</p>	<p>Ознакомление детей с запрещающими знаками.</p>	<p>Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.</p>	<p>Рассматривание запрещающих знаков.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, запрещающие знаки: «опасность». «движение запрещено» и т.д.</p>	<p>Рисование дорожных знаков. Игра «Почему Незнайка попал в аварию»</p>
<p><u>Январь</u> «Информационно-указательные дорожные знаки»</p>	<p>Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.</p>	<p>Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки, куклы.</p>	<p>Рассматривание информационно-указательных знаков.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,</p>	<p>Аппликация «Информационно-указательные знаки» Игра «Путешествие Лелика и Болика»</p>
<p><u>Февраль</u> «Знаки сервиса»</p>	<p>Ознакомление детей со знаками сервиса.</p>	<p>Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса</p>	<p>Рассматривание знаков сервиса.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.</p>	<p>Игра «Собери знак»</p>
<p><u>Март</u> «Дорожные правила знай и выполняй»</p>	<p>Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД</p>	<p>Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дор. знаки,</p>	<p>Формирование навыков и привычек безопасного поведения</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.</p>	<p>Рисование «На экскурсии» Игра «Оцени поступок»</p>

<p>Апрель «На улицах города»</p>	<p>Закрепление и систематизация ПДД</p>	<p>Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки</p>	<p>Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.</p>	<p>Просмотр видеофильма. Игра «Умники и умницы»</p>
<p>Май Итоговая диагностика</p>	<p>По схеме макета микрорайона научить определять безопасный маршрут от дома до школы. Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность.</p>	<p>Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки.</p>	<p>Закрепление ПДД, адреса детей</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.</p>	<p>Разработка безопасного маршрута от дома до школы.</p>

Подготовительная к школе группа

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Сопутствующие формы работы
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Выявление уровня знаний детей о ПДД	Слайды, магнитная доска, макеты светофора и дороги.	Показ слайдов, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.	Светофор, дорожные знаки, перекрёсток, водитель, пассажир, транспорт впереди – позади, пешеходный переход.	Драматизация сказки «Веселый светофор» Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада»
Октябрь «Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности»	Обеспечить усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике.	Демонстрационный материал – слайды. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.	Экскурсия к светофору. Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов.	Предупреждающие знаки	Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки»
Ноябрь «Запрещающие знаки»	Обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков. Развивать воображение, умение применять знания на практике.	Слайды, раздаточный материал. Карандаши мозаика	Беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи),	Запрещающие знаки	Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков

<p><u>Декабрь</u> «Мы - пассажиры»</p>	<p>Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро.</p>	<p>Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда.</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.</p>	<p>Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции.</p>	<p>Рисование на тему: «Мы - пассажиры» Сюжетно-ролевая игра «Поездка в метро»</p>
<p><u>Январь</u> «Приключение Незнайки в Чебаркуле»</p>	<p>Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах.</p>	<p>Макеты детского сада, школы, больницы магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм Незнайки, слайды</p>	<p>Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, беседы</p>	<p>Название улиц Карпенко, Крылова, Мира</p>	<p>Конструирование «Улицы нашего города», обыгрывание построек</p>
<p><u>Февраль</u> «Неправильная карта»</p>	<p>Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать дисциплинированность на дороге.</p>	<p>Конверт с картой-схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, видеофильма, дидактические игры по правилам</p>	<p>Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса,</p>	<p>Составление кроссвордов, загадок. Дидактическая игра «Найди что лишнее»</p>
<p><u>Март</u> «Автомобили бывают разные»</p>	<p>Закрепить знания о специализированных машинах, уточнить значение звукового сигнала (сирены) Развивать интеллектуальные способности через умение</p>	<p>Костюмы для героев: Карлсона, Малыша, изображение специального транспорта,</p>	<p>Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака « Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные»,</p>	<p>Специальный транспорт, проблесковый маячок пожарная машина, скорая помощь,</p>	<p>Рисование на тему «Машины бывают разные» Сюжетно-ролевая игра «Гараж»</p>

	решать проблемные ситуации. Воспитывать у детей уверенность, умение смело высказывать свои мысли.	разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч.	загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.	милиция, газовая служба	
Апрель «Приключения зайчонка»	Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта, со знаком «скользящая дорога». Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем. Развивать умение прогнозировать события. Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.	Презентация, две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.	Экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича.	Тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие.	Составление коллективной сказки «Как зайчонок учил правила дорожного движения»
Май Викторина по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага	Подготовка команд: название, эмблема, девиз, приветствие	Закрепление полученных знаний	Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»

