

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Педагогического совета  
МБДОУ ЦРР Д/С № 6  
от «25» 01 2017г. № 3



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ ЦРР Д/С № 6  
И.Г. Юдина  
Приказ № 8-9  
от «30» 01 2017г.

**Положение**

**о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в ООП и АООП ДО  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 первой категории»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в ООП и АООП ДО (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок утверждения и внесения изменений в образовательные программы ДОУ.

1.3. Основная образовательная и адаптированная основная образовательная программы (далее - Основные программы ДО):

- Определяют содержание образования;
- Самостоятельно разрабатывается на уровень ДО и утверждается на основе Примерной основной образовательной и Примерных Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;
- Реализуются в полном объеме в течении срока освоения соответствующего уровня образования.

1.4. Основанием разработки и принятия основных образовательных программ ДО является решение Педагогического совета, закреплённое приказом заведующего ДОУ.

1.5. В основные образовательные программы ДО могут быть внесены изменения и (или) дополнения в установленном порядке настоящим Положением.

1.1. Основные образовательные программы ДО должны быть разработаны и утверждены, а также внесены в них соответствующие изменения и (или) дополнения не

позднее 1 сентября нового учебного года.

1.1. Основные образовательные программы ДО являются объектом внутреннего контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях — других видов контроля (оперативного, внешнего и т.д).

1.2. Управление реализацией основных образовательных программ осуществляется на основе данных, полученных в ходе внутреннего мониторинга их реализации.

1.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного образования.**

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ дошкольного образования включает следующее:

2.1.1. Основанием разработки основных образовательных программ дошкольного образования является переход на новые образовательные программы, парциальные программы и др. на основании решения Педагогического совета, закрепленное приказом заведующего, издаваемого в мае-июне текущего учебного года при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

2.1.2. На заседании педагогических советов рассматриваются вопросы структуры, содержания основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной основной образовательной и Примерных адаптированных основных программ дошкольного образования, специфики, особенности детского сада, статусу и т. п., осуществляется делегирование полномочий и определяются ответственные, сроки разработки и проведения педагогической экспертизы, принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

2.2. Порядок утверждения основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования детского сада предполагает следующие этапы:

2.2.1. Основные образовательные программы дошкольного образования утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета, закрепленное приказом.

2.2.2. В состав рабочей группы по разработке внесении изменений в основных образовательных программах дошкольного образования входят:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- воспитатели;
- педагог - психолог;
- учитель-логопед;
- учитель - дефектолог;

- музыкальный руководитель;
  - инструктор по физическому воспитанию.
- 2.2.3. Проект основных образовательных программ дошкольного образования, подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседаниях педагогических советов, по итогам чего принимается решение, которое протоколируется.
- 2.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы дошкольного образования включает следующее:
- 2.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может быть:
- изменения в законодательстве;
  - появление новых методических и программных разработок в области дошкольного образования;
  - запрос родителей (законных представителей) воспитанников
- 2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:
- целевой раздел;
  - организационный раздел;
  - содержательный раздел.
- 2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основную образовательную программу дошкольного образования 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с коллегиальными органами управления детского сада в соответствии с настоящим Положением и закреплены приказом заведующего.
- 2.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основные образовательные программы, должны быть в течение 10-х дней включены в экземпляр, размещенный на сайте детского сада.

### **3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основными образовательными программами дошкольного образования**

#### **3.1. Администрация детского сада**

##### **3.1.1. Заведующий:**

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программой дошкольного образования;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения основной образовательной программой дошкольного образования, в том числе и привлечение средств из иных источников.

##### **3.1.2. Старший воспитатель:**

- обеспечивает разработку основных образовательных программ дошкольного образования;
- организует в ДОО образовательно-воспитательную деятельность на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения основных образовательных программ дошкольного образования согласно плану внутреннего контроля;
- организует мониторинг в рамках освоения основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- готовит информацию для участников образовательных отношений детского сада, коллегиальных органов управления с целью согласования образовательной деятельности;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ;
- вносит предложения по изменению содержания образования;

- осуществляет итоговый анализ и основной образовательной программой дошкольного образования совместно с педагогическими работниками;
- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с результатами, полученными в процессе внутреннего мониторинга качества реализации основных образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечивает корпоративное обучение педагогических кадров по освоению содержания ФГОС дошкольного образования;
- руководит деятельностью внутренних структурных подразделений детского сада по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- руководит работой педагога-психолога по мониторингу личностных результатов освоения основных образовательных программ дошкольного образования;

### 3.2. Педагогический совет ДОУ:

3.2.1. На заседании педагогического совета не реже 1 раз в год на основании информации, представленной заведующим, старшим воспитателем, ответственными за их реализацию обсуждается ход выполнения освоения основных образовательных программ дошкольного образования.

### 3.2.2. Воспитатели:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного образования;
- проводят экспертизу изменений в рабочие программы педагогов, вносимых ежегодно в мае - июне;
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ дошкольного образования воспитанниками по целевым ориентирам.

## **3. Внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ дошкольного образования**

4.1. Внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ дошкольного образования представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС дошкольного образования согласно п.13 ст. 28 №273-ФЗ.

4.2. Внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ дошкольного образования проводится один раз в год.